

Submission #25

Datos personales

Nombre luz silvia roman cueto

Organización I.E. CAP FAP JOSE QUIÑONES LIMA PERU

Correo electrónico lucegreatnow@gmail.com

País / región peru -lima

Género femenino

¿Cómo definiría la comunidad sectorial a la que usted pertenece? Sector académico

Preguntas

1. ¿Cuáles son los temas prioritarios que, en su opinión, deberían abordarse mediante el marco de universalidad de internet en cada una de estas cinco categorías?

Derechos	educación en valores
----------	----------------------

Apertura	equidad en el acceso a la información moderna
----------	-----------------------------------------------

Accesibilidad	creación de portales libres de acceso a la información científica y tecnológica
---------------	---------------------------------------------------------------------------------

Participación de múltiples partes interesadas	colaboración de experiencias en el campo científico y tecnológico
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Indicadores transversales	Formación en valores y creación de conocimientos y saberes
---------------------------	------------------------------------------------------------

2. ¿Existen indicadores con los que usted esté familiarizado y cuya inclusión en el marco de indicadores le parece sería útil? Pueden ser indicadores globales o indicadores específicos de su país, región o área de trabajo. Por favor, diga también por qué piensa que serían útiles y brinde alguna referencia de ellos.

Derechos	formación en valores para una convivencia basada en respeto, demanda necesaria de esta sociedad tan cambiante.
Apertura	tanto varones y mujeres deben contar participar en las diferentes fuentes de creación y colaboración de saberes.
Accesibilidad	las instituciones académicas como las universidades propiciar los espacios abiertos a la comunidad que encuentra en el internet un medio para educarse y capacitarse.
Participación de múltiples partes interesadas	propiciar el acceso a las fuentes abiertas y libres, en la creación de saberes.
Indicadores transversales	respeto a la persona, sensibilidad a las diferencias y convivencia armoniosa.

3. ¿Cuáles cree que son las brechas más importantes en los datos/evidencia necesarios para monitorear la universalidad de internet y los principios DAAM? ¿Qué enfoques le parece que ayudarían a abordar estas brechas en su región, área o país?

Derechos	enfoque de igualdad ante las diferencias.
Apertura	acceso y creación de conocimientos.
Accesibilidad	escuela y fuentes libres de saberes.
Participación de múltiples partes interesadas	educación para toda la vida.
Indicadores transversales	creación de conocimientos y responsabilidad a las aplicaciones de las ciencias.

4. ¿Qué experiencia o qué opinión tiene en cuanto a la recolección y el uso de indicadores referidos a aspectos de género en internet y al impacto de internet sobre niños y jóvenes? Por favor, nombre indicadores que haya elaborado o usado, y proporcione referencias.

indicadores:

acceder y transformar los conocimientos en saberes nuevos mediante fuentes de carácter científico y tecnológico.

fuentes:

UNESCO, OEI, PERUEDUCA

5. ¿Cómo crees que usarás el marco de indicadores de universalidad de internet una vez que esté desarrollado?

integrarlos en la realidad y contexto de los estudiantes de educación básica, específicamente los aspectos de ciencia y tecnología.

6. ¿Cómo crees que otros actores implicados usarán el marco?

dependiendo del contexto en el cual se desenvuelven y los niveles educativos propios de su labor de formación.

7. Por favor, agregue cualquier otro comentario que piense será de ayuda para UNESCO en la elaboración del marco de indicadores.

especificar la educación científica y en valores para la formación de estudiantes de educación básica.

8. Por favor, suba aquí cualquier documento que piense pueda ser de utilidad.