

# Submission #21

## Datos personales

**Nombre** Angela Jaquez

**Organización** Universidad Autónoma de Santo Domingo, Recinto Santiago. (UASD)

**Correo electrónico** angela.jaquez@gmail.com

**País / región** República Dominicana / Región Norte

**Género** Femenino

**¿Cómo definiría la comunidad sectorial a la que usted pertenece?** Sector académico

## Preguntas

**1. ¿Cuáles son los temas prioritarios que, en su opinión, deberían abordarse mediante el marco de universalidad de internet en cada una de estas cinco categorías?**

Derechos	Protección de Datos Personales. Crímenes y delitos de alta tecnología
Apertura	Producción de contenidos y aplicaciones gratuitas
Accesibilidad	Disminuir brecha digital de banda ancha
Participación de múltiples partes interesadas	Televisión digital terrestre. Comercio electrónico y gobierno electrónico
Indicadores transversales	capacitación, capital humano, Internet sano para niños y adolescentes.

**2. ¿Existen indicadores con los que usted esté familiarizado y cuya inclusión en el marco de indicadores le parece sería útil? Pueden ser indicadores globales o indicadores específicos de su país, región o área de trabajo. Por favor, diga también por qué piensa que serían útiles y brinde alguna referencia de ellos.**

Derechos	Educación virtual para jóvenes que habitan en zona vulnerables
Apertura	creación de contenido para capacitación en línea
Accesibilidad	LLevar Internet a todo el territorio nacional y los centros educativos
Participación de múltiples partes interesadas	Integrar en políticas públicas el gobierno Central, las alcaldías municipales y el sector privado
Indicadores transversales	Educar a niños y jóvenes sobre el uso positivo de la Internet

**3. ¿Cuáles cree que son las brechas más importantes en los datos/evidencia necesarios para monitorear la universalidad de internet y los principios DAAM? ¿Qué enfoques le parece que ayudarían a abordar estas brechas en su región, área o país?**

Derechos	Protección de Datos Personales, contenido sano, capacitación de uso correcto de Internet a personas
Apertura	Que se utilice en todos los centros educativos públicos y privados
Accesibilidad	Ampliar el ancho de banda para mejorar la accesibilidad
Participación de múltiples partes interesadas	mejorar el sistema de concesión del espectro radioeléctrico
Indicadores transversales	incluir en el presupuesto programas de inclusión social para mujeres, jóvenes y niños

**4. ¿Qué experiencia o qué opinión tiene en cuanto a la recolección y el uso de indicadores referidos a aspectos de género en internet y al impacto de internet sobre niños y jóvenes? Por favor, nombre indicadores que haya elaborado o usado, y proporcione referencias.**

Con indicadores de género en Internet, se puede medir la brecha digital, el aporte de creación de contenido, el impacto del comercio electrónico en el desarrollo económico.

**5. ¿Cómo crees que usarás el marco de indicadores de universalidad de internet una vez que esté desarrollado?**

En la elaboración de políticas públicas.

**6. ¿Cómo crees que otros actores implicados usarán el marco?**

Como cooperación nacional e internacional para medir las mejores prácticas internacionales.

**7. Por favor, agregue cualquier otro comentario que piense será de ayuda para UNESCO en la elaboración del marco de indicadores.**

**8. Por favor, suba aquí cualquier documento que piense pueda ser de utilidad.**

