

Submission #20

Datos personales

Nombre Luis Fidel Herrera de los Santos

Organización Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)

Correo electrónico luis.herrera@minerd.gob.do

País / región República Dominicana

Género Masculino

¿Cómo definiría la comunidad sectorial a la que usted pertenece?

- Gobierno
- Sector académico

Preguntas

1. ¿Cuáles son los temas prioritarios que, en su opinión, deberían abordarse mediante el marco de universalidad de internet en cada una de estas cinco categorías?

Derechos	Libre acceso, niveles de privacidad, funcionalidad y calidad real del acceso
Apertura	Áreas de libre acceso y parques tecnológicos educativos
Accesibilidad	Variedad y rendimiento de los equipos de acceso para las escuelas y acceso público y estatal
Participación de múltiples partes interesadas	Covenios interinstitucionales para universalización del internet
Indicadores transversales	Número promedio de horas semanales destinadas al uso de TIC en el aula según recomendaciones del currículo (niveles CINE 1-3)

2. ¿Existen indicadores con los que usted esté familiarizado y cuya inclusión en el marco de indicadores le parece sería útil? Pueden ser indicadores globales o indicadores específicos de su país, región o área de trabajo. Por favor, diga también por qué piensa que serían útiles y brinde alguna referencia de ellos.

Derechos	Porcentaje de establecimientos educativos con licencias o suscripciones a bibliotecas científicas digitales (niveles CINE 1-3)
Apertura	Porcentaje de docentes de primaria y secundaria certificados para enseñar una o varias asignaturas escolares utilizando recursos
Accesibilidad	Porcentaje de alumnos que cuentan con acceso a Internet en la escuela (CINE niveles 1-3)
Participación de múltiples partes interesadas	Relación fuentes gubernamentales/no gubernamentales de gasto corriente en TIC en educación (niveles CINE 1-3, nivel 4 y niveles
Indicadores transversales	Porcentaje de grados que utilizan instrucción asistida por TIC (niveles CINE 1-3), por asignatura escolar

3. ¿Cuáles cree que son las brechas más importantes en los datos/evidencia necesarios para monitorear la universalidad de internet y los principios DAAM? ¿Qué enfoques le parece que ayudarían a abordar estas brechas en su región, área o país?

Derechos	Las restricciones de bases de datos de instituciones que convergen.
Apertura	
Accesibilidad	Calidad de servicio. Mala Educación del uso. Falta de datos y actualización de los mismos.
Participación de múltiples partes interesadas	Operaciones disociadas de medición y la falta de convenios.
Indicadores transversales	Programas de capacitación de personal y equipos que permitan el uso.

4. ¿Qué experiencia o qué opinión tiene en cuanto a la recolección y el uso de indicadores referidos a aspectos de género en internet y al impacto de internet sobre niños y jóvenes? Por favor, nombre indicadores que haya elaborado o usado, y proporcione referencias.

Hay un nivel alto de uso no productivo del internet, el uso del internet para la republica dominicana es un valor agregado a la formación de niños y jóvenes que esta en pañales, no se ha hecho estudios para medir su incidencia en el rendimiento, mas bien es una herramienta de desarrollo de competencia a largo plazo.

Indicadores medidos al 2012 Sector Publico MINERD:

Porcentaje de escuelas que cuentan con un sitio Web (niveles CINE 1-3)

Porcentaje de escuelas que cuentan con acceso a Internet por tipo (niveles CINE 1-3)

Porcentaje de escuelas que cuentan con electricidad (niveles CINE 1-3)

Porcentaje de escuelas que cuentan con una radio para fines educativos (niveles CINE 1-3)

Porcentaje de escuelas que cuentan con un televisor para fines educativos (niveles CINE 1-3)

Relación alumnos/computadoras (niveles CINE 1-3)

5. ¿Cómo crees que usarás el marco de indicadores de universalidad de internet una vez que esté desarrollado?

Como parte de la planificación de políticas de mejora en todos los aspectos de la universalización.

Como comparativo interinstitucional y de países.

6. ¿Cómo crees que otros actores implicados usarán el marco?

Como referente para que todos los países se rijan de la mayor forma posible, contemplando las realidades homogéneas y heterogéneas

7. Por favor, agregue cualquier otro comentario que piense será de ayuda para UNESCO en la elaboración del marco de indicadores.

8. Por favor, suba aquí cualquier documento que piense pueda ser de utilidad.

Por favor, explicita aquí si NO quiere que su aporte sea publicado.