

# Submission #10

## Datos personales

**Nombre** emilia correa

**Organización** proyecto riquezas en latinoamerica

**Correo electrónico** maemiliacor\_edu@hotmail.com

**País / región** argentina

**Género** femenino

**¿Cómo definiría la comunidad sectorial a la que usted pertenece?**

- Sector académico
- Aptitud individual

## Preguntas

**1. ¿Cuáles son los temas prioritarios que, en su opinión, deberían abordarse mediante el marco de universalidad de internet en cada una de estas cinco categorías?**

Derechos	EDUCACION, nivelada e integrada desde la real cultura de los pueblos. Es necesario urgente rescatar los patrimonios populares
Apertura	ELECCION para planificar acorde a su región sin descuidar el contexto global y mundial, donde muchas veces se aprende mas lo de a
Accesibilidad	INCLUIR, significa articular en todos los niveles de su inserción, facilitando herramientas para el trabajo
Participación de múltiples partes interesadas	COOPERAR entre todos los organismos con personas dedicadas al tema e idoneas y no por imposición de gobiernos
Indicadores transversales	SATISFACERb al cambio y nivelar de abajo para la comprensión de todos, poniendo disponible un eje adecuado al cambio.

**2. ¿Existen indicadores con los que usted esté familiarizado y cuya inclusión en el marco de indicadores le parece sería útil? Pueden ser indicadores globales o indicadores específicos de su país, región o área de trabajo. Por favor, diga también por qué piensa que serían útiles y brinde alguna referencia de ellos.**

Derechos	Interesa al mundo lo que sucede en una región. Priorizar lo genuino en la hora trabajar para servicio local y mundial
Apertura	En un mundo global la red de comunicación es prioridad, para emergencia, para informaciones, o para ayuda en catástrofes.
Accesibilidad	debería considerarse como un desarrollo e inversión de cada gobierno, o pedir subsidiarse con otro que sustente
Participación de múltiples partes interesadas	Sin duda, la diversidad de la tecnología ofrece alternativas múltiples, en un abanico de ofertas y posibilidades según la región
Indicadores transversales	En geopolítica, el mapa ofrece posibilidades según el relieve, donde la carencia de algún aspecto suple la tecnología de avanzada

**3. ¿Cuáles cree que son las brechas más importantes en los datos/evidencia necesarios para monitorear la universalidad de internet y los principios DAAM? ¿Qué enfoques le parece que ayudarían a abordar estas brechas en su región, área o país?**

Derechos	Considero, que un buen docente debería otorgar un seguimiento a sus alumnos, con clases, turnos de consulta, para evitar desercio
Apertura	Así como el docente al alumno, la universidad al profesor, evaluando la calidad educativa que ofrece
Accesibilidad	Establecer una red de consulta en opiniones diferidas entre alumnos y docentes como en la universidad un consejo monitor
Participación de múltiples partes interesadas	Si bien la formación académica es personal en su interés, no olvidarse que somos parte de un contexto social, a quien preparamos
Indicadores transversales	La revisión de un sistema que ofrece oportunidades a todos, sin ventajas, con utilidad necesaria de desarrollo económico

**4. ¿Qué experiencia o qué opinión tiene en cuanto a la recolección y el uso de indicadores referidos a aspectos de género en internet y al impacto de internet sobre niños y jóvenes? Por favor, nombre indicadores que haya elaborado o usado, y proporcione referencias.**

Mi formación es la diversidad, ciencia, humanismo, arte, música, técnica. En la última, soy la primera maestra mayor de obras civiles, del país, soy calculista única mujer en alumbrado público, soy profesora de tecnología, en ciencia, he compartido zonas inhóspitas como única mujer, logrando servir a los pueblos más necesitados, he desarrollado

fórmulas para recuperar personas desnutridas, elabore pintura industrial con recursos naturales, descubrí tres cementerios aborígenes, etc... en mi experiencia, el género, es equidad al conocimiento.. trabajé con personas de capacidad diferente, niños, jóvenes y adultos, escuelas rurales, urbanas, profesorados, escuelas hospitalarias, escuelas industriales y de fuerzas armadas. Estudio filosofía y me faltan dos materias para ser arquitecta.. hablo arameo, francés, alemán, quichua, español, italiano.

**5. ¿Cómo crees que usarás el marco de indicadores de universalidad de internet una vez que esté desarrollado?**

Conocer la herramienta, prioridad del manejo, luego objetivar una planificación flexible según el recurso humano, y establecer puentes entre lo académico-pedagógico-práctico-experimental. Entrecruzar experiencias con otros pares, y además con lo sugerido por los protagonistas- alumnos. Expandir, cooperar en logros obtenidos, para los demás miembros interesados, sea de otro país, región o el mundo.

**6. ¿Cómo crees que otros actores implicados usarán el marco?**

En parte ya mencioné en apartado cinco, ¿podría extender con video conferencias, breves para reducir costos, definir un manual, dossier, vademecum en conjunto de las partes interesadas, de tal manera, que sea comprendida la planificación, el desarrollo del contenido temático con variables en las voces del idioma, vocablos, reglas de sugerencia práctica para resoluciones, como resultados de las experiencias obtenidas como para entrecruzar roles del binomio en cuestión, universidad, docente, alumno, comunidad. Dejar registro de medición en el monitoreo, registro de comprobación de la experiencia debida ya registrada con derecho autor. Exponer mediante un encuentro, todas las posibilidades conjuntas para una puesta en común.

Designar, un cuerpo directivo, delegado de quien participe, como autoridad del consejo y del monitoreo, quien no podrá participar, si no estuviere involucrado.. es decir, la competencia no es de grados superiores académicos sino de calidad experimental y de cooperación probado ante el mundo. No descalificar.. pero si hacer valer el mérito de quienes somos auténticos investigadores que cooperamos en el mundo y en la región donde habitamos.

**7. Por favor, agregue cualquier otro comentario que piense será de ayuda para UNESCO en la elaboración del marco de indicadores.**

Una buena planificación, se basa en el diseño flexible, integrado, pero también de consulta y participativo, un seguimiento permanente

**8. Por favor, suba aquí cualquier documento que piense pueda ser de utilidad.**

apuntes\_para\_innovar\_la\_educacion.docx

([https://es.unesco.org/sites/default/files/webform/apuntes\\_para\\_innovar\\_la\\_educacion.docx](https://es.unesco.org/sites/default/files/webform/apuntes_para_innovar_la_educacion.docx))