

Submission #2

Datos personales

Nombre Ruben Aroca Jácome

Organización Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Correo electrónico ruben.aroca.jacome@protonmail.com

País / región Ecuador

Género Masculino

¿Cómo definiría la comunidad sectorial a la que usted pertenece? Sector académico

Preguntas

1. ¿Cuáles son los temas prioritarios que, en su opinión, deberían abordarse mediante el marco de universalidad de internet en cada una de estas cinco categorías?

Derechos	Sistema regulador conducente a Neutralidad de la red y Libertad de Expresión
Apertura	Datos abiertos de gobierno y/o organizaciones gubernamentales
Accesibilidad	Cobertura, alcance de los servicios
Participación de múltiples partes interesadas	ISP reportan al público/gobierno su gestión de red
Indicadores transversales	Pluralidad y Diversidad en la conformación del Sector

2. ¿Existen indicadores con los que usted esté familiarizado y cuya inclusión en el marco de indicadores le parece sería útil? Pueden ser indicadores globales o indicadores específicos de su país, región o área de trabajo. Por favor, diga también por qué piensa que serían útiles y brinde alguna referencia de ellos.

Derechos	Alfabetización digital
Apertura	Organizaciones comunitarias se convierten en ISP locales
Accesibilidad	Tarifa de la Unidad Básica de Internet ajustada a la Canasta Básica
Participación de múltiples partes interesadas	OSC de defensa de derechos digitales
Indicadores transversales	Sistema regulador conducente a Neutralidad de la red y Libertad de Expresión

3. ¿Cuáles cree que son las brechas más importantes en los datos/evidencia necesarios para monitorear la universalidad de internet y los principios DAAM? ¿Qué enfoques le parece que ayudarían a abordar estas brechas en su región, área o país?

Derechos	Unidades educativas integran desigualmente las TICs en los procesos de enseñanza - aprendizaje
Apertura	Derechos digitales y de la comunicación
Accesibilidad	Derechos digitales y de la comunicación no se cumplen en la práctica en zonas rurales, indígenas o urbano-periféricas
Participación de múltiples partes interesadas	Comunidades y/o OSC enfrentan obstáculos significativos que impiden convertirse en ISP
Indicadores transversales	Sistema regulador que promueva la pluralidad y diversidad en la conformación del sector

4. ¿Qué experiencia o qué opinión tiene en cuanto a la recolección y el uso de indicadores referidos a aspectos de género en internet y al impacto de internet sobre niños y jóvenes? Por favor, nombre indicadores que haya elaborado o usado, y proporcione referencias.

- Acceso a datos abiertos de tipo gestión gubernamental, según edad y género
- Acceso a noticias e información por la población, según tipo de medios, según edad y género
- Población que cuenta con conexión domiciliar a servicios de Internet, según edad y género
- Tipos de soporte o equipos utilizados para conexiones a Internet, según edad y género
- Gasto medio por hogar/personas de conexión a servicios de Internet, según edad y género

5. ¿Cómo crees que usarás el marco de indicadores de universalidad de internet una vez que esté desarrollado?

1. Docencia universitaria en materias referidas a indicadores de derechos digitales
2. Promoción de los indicadores de derechos digitales en la población joven
3. Producción de materiales informativo sobre indicadores de derechos digitales

6. ¿Cómo crees que otros actores implicados usarán el marco?

- Fuente de recomendaciones para gobiernos, para ser insertados en marcos legislativos
- Procesos educacionales

7. Por favor, agregue cualquier otro comentario que piense será de ayuda para UNESCO en la elaboración del marco de indicadores.

Relacionar Indicadores de Desarrollo Mediático con el documento resultante de el presente proceso

8. Por favor, suba aquí cualquier documento que piense pueda ser de utilidad. nps65-050817-07.pdf

(<https://es.unesco.org/sites/default/files/webform/nps65-050817-07.pdf>)