



Serie de seminarios web para América Latina y el Caribe: No dejar a nadie atrás en tiempos de la pandemia del COVID-19

ODS-Educación 2030

Jueves 18 de junio de 2020

12:00 horas (Santiago de Chile GTM-4) / 11:00 horas (Bogotá GTM-5)

Antecedentes

Según la UNESCO¹, hasta principios de abril de 2019 y como consecuencia del cierre de instituciones educativas como medida para detener la rápida propagación del COVID-19, al menos 1.58 mil millones de estudiantes donde aproximadamente cerca de los 800 millones son niñas, se encuentran fuera de la escuela en todo el mundo. De ellos, hasta principios de junio cerca de 160 millones corresponden a estudiantes de América Latina y el Caribe².

Esta situación ha significado para los sistemas educativos nacionales una emergencia sin precedentes. Los gobiernos de la región, liderados por los Ministerios de Educación, han implementado rápidamente modalidades de aprendizaje a distancia, apoyando al personal educativo y movilizándolo a los padres, madres, cuidadores y comunidades, con miras a garantizar la continuación del aprendizaje.

A nivel regional, han sido convocadas múltiples instancias de diálogo técnico y político, en los que destacan tres temas centrales comunes que requieren de apoyo político y programático inmediato y de más largo plazo:

- (1) Importantes avances e innovación en el área de educación a distancia, mediante la utilización de tecnologías durante las últimas semanas, más que en cualquier otro momento. Sin embargo, aún existen importantes desafíos para garantizar la equidad e inclusión, teniendo en cuenta a los grupos de población más vulnerables y marginados;
- (2) Necesidad de avanzar hacia sistemas educativos resilientes y flexibles, con enfoque en la preparación; y
- (3) Nueva mentalidad y cambio de paradigma: hacia la interdisciplinariedad e intersectorialidad que vaya más allá de los pensamientos y las acciones sectoriales centrados en la educación, donde destaca la oportunidad sin precedentes de transformar los sistemas educativos nacionales. Este espíritu de transformación hace que la Agenda ODS-Educación 2030 sea más relevante y necesaria que nunca.

Considerando estas áreas, la UNESCO, con la colaboración del Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe, lanza una serie quincenal de intercambio de conocimientos e información para responder a la pandemia, con foco en los cuatro pilares del ODS-Educación 2030: equidad, inclusión, calidad y aprendizaje a lo largo de toda la vida. El objetivo de esta iniciativa es apoyar a los Ministerios de Educación y a los diferentes actores del sector Educación para el desarrollo, gestión y diseminación de evidencia relevante que informe la respuesta inmediata, así como las acciones de mediano y largo plazo.

¹ <https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures>

² <https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc>

Seminario web regional n°8: Lanzamiento “Regreso Seguro a la Escuela: una guía para profesionales”

Para mitigar la propagación del COVID-19, la mayoría de los países del mundo decidieron suspender las actividades presenciales en las escuelas, las universidades y otras instituciones educativas. Lo anterior ha impactado a más del 95% de la población estudiantil de América Latina y el Caribe. En este contexto, los gobiernos, a través de los Ministerios de Educación y apoyados por las Naciones Unidas, la sociedad civil y cooperantes, están realizando importantes esfuerzos para asegurar la continuidad del aprendizaje a través de modalidades alternativas de educación a distancia, mientras que ya se encuentran trabajando en la planificación y preparación para reiniciar de manera presencial las actividades educativas.

La reapertura de las escuelas tiene que asegurar la mitigación del riesgo de transmisión del COVID-19 dentro de los espacios educativos y, a la vez, abordar las desigualdades en el acceso al aprendizaje y sus efectos en la protección, los que se han profundizado durante el cierre de escuelas, especialmente para las niñas y otros grupos históricamente marginados.

Las lecciones aprendidas en este contexto de crisis deben ser consideradas en la preparación ante desastres y situaciones de emergencia, incluidos los potenciales futuros brotes de COVID-19, dado que tienen el potencial de resguardar el derecho de niños, niñas y adolescentes a aprender, estar seguros y sobrevivir. En este contexto, el proceso de reapertura de las escuelas ofrece una oportunidad multisectorial única e inédita para los gobiernos y las comunidades educativas para reconstruir mejor, abordar las desigualdades de género y reforzar la capacidad de recuperación del sistema educativo. **Un proceso inclusivo y participativo puede contribuir a llevar a todos los niños, niñas y jóvenes de regreso a la escuela, sin dejar a nadie atrás.** El seminario web regional #8 estará dedicado al lanzamiento de la guía *Regreso Seguro a la Escuela*, que busca apoyar y orientar a los responsables de la reapertura de las escuelas en el terreno en las acciones más indispensables para lograrlo.

Esta octava sesión de la serie será facilitada por **UNICEF y Save the Children**, y es organizada de forma conjunta por el **Grupo Regional de Educación América Latina y el Caribe Gestión del Riesgo, Desastres y Migración, la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe y el Grupo de Trabajo Regional de Protección de la Niñez.**

El evento en línea está dirigido a profesionales en terreno que trabajan en la respuesta educativa, en Ministerios de Educación, Sistemas de protección, y otros sectores actores clave en la reapertura de escuelas, del sector humanitario y educativo en general.

Objetivos:

- Presentar la guía Regreso Seguro a la Escuela, como una herramienta de orientación práctica para las y los actores del sector educativo en el contexto de reapertura segura de los centros educativos.
- Presentar y discutir recomendaciones intersectoriales para la apertura segura de las escuelas

Jueves 18 de junio de 2020

Facilitadores: UNICEF y Save the Children

Moderación: Paula Klenner-Forttes Coordinadora del Programa de Educación 2030, Migración, Desplazamiento y Emergencias OREALC/UNESCO Santiago

12:00 – 12:05

Presentación

Paula Klenner-Forttes, OREALC/ UNESCO Santiago

12:05 – 12:15

Introducción: Principios Clave para un regreso seguro a la Escuela

Ciara Rivera, Especialista en Respuesta Rápida y Fortalecimiento de Capacidades - Unidad de Clúster de Educación Global - Save the Children

12.15 - 12.30

Presentación de los objetivos y contenidos de la Guía

Claudio Osorio, Representante de la Comunidad Hispanoparlante - Red Interagencial de Educación en Emergencias-INEE

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>12:30 – 12:50</p> | <p>Presentaciones participantes:</p> <p>Recomendaciones clave para el regreso seguro a las escuelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Salud y Nutrición</u>: Dra. Roberta Andraghetti, Asesora Regional Reglamento Sanitario Internacional OPS/OMS TBC • <u>Agua, Saneamiento e Higiene</u>: Dra. Gerry Eijkemans, Jefa de la Unidad de Determinantes Sociales de la Salud y Promoción de la Salud de la OPS/OMS • <u>Educación</u>: Sussana Urbano, Especialista Regional de Educación en Emergencias Save the Children LAC-RO • <u>Protección de la infancia y Apoyo Psicosocial</u>: Ana Catalina Fernández, Especialista Regional de Protección, UNICEF LACRO |
| <p>12:50 – 13:00</p> | <p>Mecanismos de Coordinación en la Respuesta Educativa</p> <p>Ruth Custode, Especialista Regional de Educación, UNICEF LACRO</p> |
| <p>13:00 – 13:25</p> | <p>Discusión abierta /Preguntas y respuestas</p> |
| <p>13:25 – 13:30</p> | <p>Resumen, mensajes centrales y cierre</p> <p>Paula Klenner-Forttes - OREALC/ UNESCO Santiago</p> |