

Informe Regional de Monitoreo ODS4-E2030

La encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe

08 de septiembre 2022



Lanzamiento del Informe Regional de Monitoreo ODS4-Educación 2030

Jueves 8 de septiembre de 2022
11.00 a.m. Santiago (Chile)

Antecedentes

En 2015 se aprobó la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Allí se definió la importancia de una visión inclusiva, equitativa y de calidad para la educación, a través del cuarto Objetivo del Desarrollo Sostenible (ODS4). Habiendo transitado siete años desde su aprobación, la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), la Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe (UNICEF LACRO) y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), presentan un balance de la implementación del ODS4 – Educación 2030 en América Latina y el Caribe, para analizar sus logros e identificar los desafíos que puedan orientar la toma de decisiones de política educativa en la próxima década, y así promover el cumplimiento de los objetivos planteados al 2030.

El Informe Regional de Monitoreo ODS4-Educación 2030 “La encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe” realiza un recorrido por las tendencias educativas del período 2015-2021, analizando los principales indicadores educativos de la región, y sistematizando las principales políticas llevadas adelante por los países.

El informe parte de un diagnóstico sobre el contexto social y económico en América Latina y el Caribe durante el periodo de estudio, para luego analizar temáticas claves para la educación en América Latina y el Caribe: el acceso, equidad y finalización en la educación en la primera infancia y en la educación primaria y secundaria; los aprendizajes de los estudiantes; los docentes y directivos; la educación superior; el aprendizaje y la educación con personas jóvenes y adultas; y la educación y formación técnica y profesional. En cada uno de estos capítulos se establece el vínculo del tema analizado con las metas de la Agenda ODS4-E2030, se presenta el seguimiento de los indicadores seleccionados para su monitoreo y se analizan las tendencias de política educativa. También introduce un análisis específico sobre el financiamiento y la gobernanza de los sistemas educativos.

El análisis de la información pone de manifiesto los niveles de exclusión presentes en la región: cerca de 10,5 millones de niños, niñas y adolescentes de América Latina y el Caribe se encontraban fuera de la escuela primaria y secundaria antes de la pandemia. Por otra parte, un conjunto importante de niños, niñas y adolescentes que estaban asistiendo a la escuela no alcanzaban el nivel mínimo de competencias en áreas como lectura, matemáticas. Aproximadamente la mitad de los estudiantes de tercer grado se encuentran en esta situación, y un porcentaje mayor en sexto grado: 68,7% en lectura y 82,8% en matemática. También persisten profundas desigualdades en las oportunidades de finalización de la educación secundaria alta: en promedio, finalizan el nivel el 89% de los estudiantes del quintil de mayores ingresos de la población, y apenas el 47% del quintil más pobre.

Las conclusiones del informe revelan los desafíos y amenazas que se presentan en la región para el cumplimiento de las metas de educación de la Agenda 2030. La región atraviesa múltiples obstáculos y una gran incertidumbre que se han profundizado en el contexto de la pandemia de la COVID-19. Los sistemas educativos enfrentan viejas y nuevas tensiones en su objetivo de garantizar el derecho a la educación a lo largo de la vida para todos y todas. Esta visión global de la región que propone el informe se complementa con la mirada comparada que muestra algunos caminos inspiradores de sistemas que han logrado avances importantes y políticas educativas destacadas.

Desafíos de la región

La educación en América Latina y el Caribe atraviesa una encrucijada decisiva. El camino hacia las metas del ODS4 es todavía demasiado largo y se ha vuelto más incierto e impredecible. No sólo es imperioso afrontar las deudas históricas y recientes de cumplimiento del derecho a la educación, sino también los nuevos desafíos que se presentan a escala local y global para formar ciudadanos que puedan hacer sostenible la convivencia en un planeta lleno de problemas y la construcción de sociedades con más equidad y desarrollo económico.

Es un tiempo difícil donde se debe combinar la mejora y el cambio educativo a partir de la construcción de consensos sostenibles. Esto requiere fortalecer las alianzas y los diálogos políticos en procesos que alienten las políticas de largo plazo. Los próximos años requieren acciones más potentes, mejor coordinadas y claramente orientadas hacia las metas -cada vez más lejanas en los datos y más cercanas en el tiempo- que se han propuesto para garantizar pisos fundamentales del derecho a la educación en América Latina y el Caribe en 2030. Esto implica un llamado urgente a la aceleración del avance en las metas educativas establecidas en 2015 con más inversión, participación social, diálogos y capacidades estatales para conducir los procesos de mejora y transformación sistémica de la educación.

En la Declaración de Buenos Aires de 2022¹, elaborada en el marco de III Reunión Regional de Ministras y Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, las autoridades educativas de la región ratificaron estos desafíos y asumieron la necesidad de impulsar una transformación profunda que atienda los factores estructurales y sistémicos que han contribuido a la deuda e injusticia educativa que arrastra la región.

La Cumbre sobre la Transformación de la Educación, que tendrá lugar el 19 de septiembre de 2022 en Nueva York, establece un espacio global de continuidad para realizar un balance de los esfuerzos para recuperar las pérdidas de aprendizaje relacionadas con la pandemia, reimaginar los sistemas educativos para el mundo de hoy y del mañana; y revitalizar los esfuerzos nacionales y mundiales para alcanzar el ODS 4.

Presentación del Informe Regional de Monitoreo ODS4-Educación 2030

En este marco, el día Jueves 8 de septiembre de 2022 a las 11.00 a.m. (Santiago, Chile) se llevará a cabo un encuentro virtual de presentación del primer informe regional de monitoreo ODS4-Educación 2030 “La encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe”. Este evento, de 1,5 horas de duración, presentará los principales hallazgos del estudio, y habilitará un diálogo entre especialistas para intercambiar acerca de los desafíos que enfrenta la región en los próximos años para alcanzar los compromisos asumidos.

Agenda del encuentro

¹ OREALC/UNESCO Santiago (2022) Declaración de Buenos Aires 2022. [en línea]
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381755>

Jueves 8 de Setiembre

11:00 a 11:20

Introducción y palabras de apertura

- Claudia Uribe, Directora de la Oficina Regional y representante de la UNESCO en Chile
- Alberto Arenas, Director de la División de Desarrollo Social, CEPAL
- Rada Noeva, Directora Regional Adjunta o.i.c. de UNICEF para América Latina y el Caribe

11:20 a 11:50

Presentación del informe regional

- Daniela Trucco, Oficial Superior de Asuntos Sociales, CEPAL
- Alejandro Vera, Jefe de la Sección de Monitoreo y Planificación, OREALC/UNESCO Santiago
- Ítalo Dutra, Asesor Regional de Educación, UNICEF LACRO

11:50 a 12:20

Comentarios de especialistas

- Mercedes Mateo, Jefa de la División de Educación, Banco Interamericano de Desarrollo
- Laurette Bistol, Programme Manager, Human Resource Development at CARICOM (TBC)
- Leonardo Garnier, Asesor Especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Cumbre sobre la Transformación de la Educación

12:20 a 12:30

Palabras de cierre

- Valtencir Mendes, Jefe de Educación, OREALC/UNESCO Santiago

Formato

La Presentación del Informe Regional de Monitoreo ODS4-Educación 2030 se realizará en modalidad virtual.

Idiomas de trabajo

Habrá interpretación simultánea en español e inglés.

Información y contacto

Para participar del lanzamiento, le invitamos a registrarse en el siguiente enlace:

<https://on.unesco.org/ODS4-LAC-report>

Consultas al correo: monitoreo2030@unesco.org