



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

GRUPO REGIONAL DE EDUCACIÓN
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Gestión del Riesgo - Desastres - Migración



Serie de Seminarios Web para América Latina y el Caribe: No dejar a nadie atrás en tiempos de la pandemia del COVID-19

ODS-Educación 2030

Jueves 27 de agosto de 2020

11:00 horas (Santiago de Chile GMT-4)

Antecedentes

Según la UNESCO¹, hasta principios de agosto de 2020 y como consecuencia del cierre de instituciones educativas como medida para detener la rápida propagación del COVID-19, más de 1.058.824.335 de estudiantes se encuentran fuera de la escuela en todo el mundo. De ellos, más de 160.000.000 corresponden a estudiantes de América Latina y el Caribe².

Esta situación ha significado para los sistemas educativos nacionales una emergencia sin precedentes. Los gobiernos de la región, liderados por los ministerios de Educación, han implementado rápidamente modalidades de aprendizaje a distancia, apoyando al personal educativo y movilizándolo a los padres, madres, cuidadores y comunidades, con miras a garantizar la continuación del aprendizaje.

A nivel regional, han sido convocadas múltiples instancias de diálogo técnico y político, en las que destacan tres temas centrales comunes que requieren de apoyo político y programático inmediato y de más largo plazo:

- (1) Importantes avances e innovación en el área de educación a distancia, mediante la utilización de tecnologías durante las últimas semanas, más que en cualquier otro momento. Sin embargo, aún existen importantes desafíos para garantizar la equidad e inclusión, teniendo en cuenta a los grupos de población más vulnerables y marginados;
- (2) Necesidad de avanzar hacia sistemas educativos resilientes y flexibles, con enfoque en la preparación; y
- (3) Nueva mentalidad y cambio de paradigma: hacia la interdisciplinariedad e intersectorialidad que vaya más allá de los pensamientos y las acciones sectoriales centrados en la educación, donde destaca la oportunidad sin precedentes de transformar los sistemas educativos nacionales. Este espíritu de transformación hace que la Agenda ODS-Educación 2030 sea más relevante y necesaria que nunca.

Considerando estas áreas, la UNESCO, con la colaboración del Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe, lanza una serie quincenal de intercambio de conocimientos e información para responder a la pandemia, con foco en los cuatro pilares del ODS-Educación 2030: equidad, inclusión, calidad y aprendizaje a lo largo de toda la vida. El objetivo de esta iniciativa es apoyar a los ministerios de Educación y a los diferentes actores educativos para el desarrollo, gestión y diseminación de evidencia relevante que informe la respuesta inmediata, así como las acciones de mediano y largo plazo.

¹ <https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures>

² <https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc>

Seminario web regional n°17: “Presentación notas de orientación para apoyar la planificación, preparación de los procesos de reapertura de escuelas en el contexto COVID-19”.

En América Latina y el Caribe, donde la mayoría de los alumnos permanecen fuera de las aulas, **UNICEF, la UNESCO y el Programa Mundial de Alimentos (WFP)** llaman a los gobiernos de la región a intensificar la preparación de todas las escuelas para una eventual reapertura segura y ayudarles en este proceso con dos nuevas herramientas.

Las tres agencias de Naciones Unidas ponen a disposición de los ministerios de educación, así como de los administradores y directores de centros educativos, dos nuevas guías de orientación que contribuyen a facilitar la planificación e implementación de un proceso de reapertura segura de las instituciones educativas de acuerdo con las normativas y protocolos elaborados por las autoridades de salud de cada país.

Con estas herramientas, los tres organismos de Naciones Unidas reafirman su convicción de que el retorno a la escuela debe darse de manera segura, planificada, gradual e inclusiva sin discriminar a nadie ni exponer los alumnos, los maestros y al resto del personal educativo a riesgos para su salud.

La región se destaca por los esfuerzos significativos realizados para garantizar la continuidad educativa a través de la educación a distancia, sea en línea, vía televisión y radio y distribución de materiales impresos. Incluso algunos países ya han iniciado la preparación de protocolos para el regreso a las aulas, y unos pocos también han comenzado la reapertura progresiva de las escuelas mediante modalidades mixtas que combinan la presencialidad con la educación a distancia, iniciativas que gradualmente se van ajustando según la evolución de la pandemia

No obstante, es prioritario que las autoridades educativas, tomadores de decisiones en salud y servicios sociales básicos a nivel nacional y local, así como administradores, directores y docentes, emprendan la planificación para el retorno a clases presenciales con miras a fortalecer los sistemas educativos de conformidad con las condiciones sanitarias adecuadas. Este proceso es particularmente fundamental para los y las más vulnerables, quienes antes de la pandemia ya estaban fuera de la escuela o en riesgo de abandonarla, y para aquellos y aquellas más marginados por razones de pobreza, discapacidad, residencia en zonas rurales distantes, pertenencia a comunidades indígenas y afrodescendientes, migrantes y refugiados, y los que viven en contextos de crisis humanitaria.

En este contexto, las dos guías ofrecen una mirada estratégica y práctica a la vez. Proporcionan recomendaciones e insumos técnicos para planificar, preparar e implementar una reapertura escolar segura, al igual que acciones prácticas que se adapten a cada contexto para satisfacer las necesidades de aprendizaje, salud, nutrición y seguridad de cada niño, niña y adolescente.

Las guías serán lanzadas en la decimoséptima sesión de la serie de seminarios web “No dejar a nadie atrás en tiempos de COVID-19”, la que será facilitada por **UNICEF, UNESCO y WFP**, y organizada de forma conjunta por el **Grupo Regional de Educación América Latina y el Caribe Gestión del Riesgo, Desastres y Migración y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)**. El evento está dirigido a profesionales de los ministerios de Educación que trabajan en la respuesta educativa, actores clave en la reapertura de escuelas y del sector humanitario y educativo en general. La sesión será transmitida por ZOOM y YouTube en español con interpretación simultánea al inglés.

Objetivo:

Presentar las siguientes herramientas:

- Notas de orientación sobre la reapertura de escuelas en el contexto de COVID-19 para los ministerios de educación en América Latina y el Caribe
- Notas de orientación sobre la reapertura de las escuelas en el contexto de COVID-19 para los administradores y directores escolares en América Latina y el Caribe

Jueves 27 de agosto del 2020

11:00 horas (Santiago de Chile GMT-4)

Instituciones facilitadoras: UNICEF, UNESCO y WFP

Moderación: Paula Klenner Forttes, Coordinadora del Programa de Educación 2030, Migración, Desplazamiento y Emergencias OREALC/UNESCO Santiago

11:00 – 11:05	Bienvenida
11:05 – 11:10	Introducción a las Notas de Orientación- objetivos Ruth Custode, Especialista Regional de Educación en Emergencias, UNICEF LACRO
11.10 - 11.30	Presentación de Contenidos de las Notas de Orientación Mary Guinn Delaney, Asesora Regional de Educación para la Salud y el Bienestar, Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe Margarete Sachs-Israel, Asesora Regional de Educación, Oficina Regional de UNICEF para América Latina y el Caribe
11:30 – 11:56	Presentaciones participantes: Recomendaciones clave para el regreso seguro a las escuelas: <ul style="list-style-type: none">• Salud Alejandro Santander- Asesor Regional del Programa de Emergencias (OPS)• Nutrición y programas de alimentación escolar Giulia Baldi-Asesora Regional de Protección Social (WFP)• Agua, Saneamiento e Higiene Sunny Guidotti - Coordinadora Regional WASH-LAC (UNICEF)• Protección de la infancia y Apoyo Psicosocial Catalina Fernandez- Especialista Regional de Protección de la Niñez (UNICEF)
11:56- 12:00	Video: Recomendaciones regreso a la escuela
12:00 – 12:25	Preguntas y respuestas
12:25 – 12:30	Resumen, mensajes centrales y cierre UNICEF