



Messages clés

- 1) L'Agenda 2030 vise à ne laisser personne pour compte. Des approches intégrées en matière d'alphabétisation et de développement des compétences peuvent aider à répondre aux besoins de compétences des populations les plus vulnérables et à faire en sorte que les 750 millions de personnes qui n'ont toujours pas les compétences de base en matière d'alphabétisation ne soient davantage marginalisées.
- 2) L'évolution rapide des marchés du travail exige que les personnes développent continuellement de nouvelles compétences. Les approches intégrées en matière d'alphabétisation et de développement des compétences constituent une solution qui offre aux jeunes et adultes peu qualifiés des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie et l'accès à ces compétences nécessaires afin d'améliorer leurs conditions de vie et leurs moyens de subsistance.
- 3) La transition menant de l'éducation au monde du travail est un défi pour les jeunes du monde entier. Au total, 192 millions de personnes en âge de travailler sont sans emploi, dont 13% de jeunes. Combiner l'alphabétisation et le développement des compétences améliore leur employabilité et optimise leurs chances de trouver un emploi décent.
- 4) La combinaison de l'alphabétisation et du développement des compétences implique une gouvernance efficace et des partenariats avec de multiples parties prenantes telles que le gouvernement, la société civile et le secteur privé.
- 5) Le manque de compétences fondamentales est un défi mondial qui affecte les économies en développement et les économies développées. La combinaison de l'alphabétisation et du développement des compétences est une réponse pour aider les gens à acquérir tout à la fois des compétences de base en matière d'alphabétisation et des compétences techniques et transférables, pour éliminer les disparités entre les sexes et accroître le nombre de jeunes et d'adultes possédant les compétences nécessaires pour vivre et travailler.