



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Día Internacional de la Alfabetización

La alfabetización en un mundo digital
8 de septiembre de 2017

Orden del día de la conferencia internacional y ceremonia de entrega de los premios internacionales de alfabetización de la UNESCO

Sede de la UNESCO, Sala IV, Edificio Fontenoy, París, (Francia)

Viernes 8 de septiembre de 2017

08.00 - 08.45

Inscripción

09.00 - 09.30

Sesión de apertura

Presidente: Sr. David Atchoarena, Director de la División de Políticas y Sistemas de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida, UNESCO

Discursos de apertura:

- Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO
- Su Alteza Real la Princesa Laurentien de los Países Bajos, Enviada Especial de la UNESCO de Alfabetización para el Desarrollo
- Excma. Sra. Sarah Anyang Agbor, Comisario de Recursos Humanos, Ciencia y Tecnología, Comisión de la Unión Africana

La voz de los educandos: Sr. Oscar Vargas Castillo, alumno del programa AdultICoProgram, Colombia

9.30 - 11.00

Sesión 1: Replanteamiento de la alfabetización en un mundo digital

La alfabetización es un componente fundamental de una serie de conocimientos, aptitudes y competencias que se requieren para tener acceso a los innumerables servicios de la economía digitalizada y para participar plenamente en nuestras sociedades, donde los medios digitales ocupan un lugar cada vez mayor. A medida que evoluciona la demanda de aptitudes en el sector digital, cambia también lo que significa estar alfabetizado. Esta sesión examinará el significado conceptual de la alfabetización(es) en la actual era digital, centrándose en los temas siguientes:

- ¿Cuáles son los conocimientos, las aptitudes y las competencias que se requieren en las economías y sociedades digitales?
- ¿Qué tipos y niveles de alfabetización se necesitan en un mundo donde los medios digitales ocupan un lugar cada vez mayor?
- ¿Cómo pueden relacionarse dichos tipos y niveles de alfabetización con un conjunto más amplio de conocimientos, aptitudes y competencias, por ejemplo, las "capacidades para el siglo XXI"?

Moderadora: Sra. Koumbou Boly Barry, Relatora Especial de las Naciones Unidas sobre el derecho a la educación, ACNUDH

	<p>Ponentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Dan Wagner, Cátedra UNESCO sobre aprendizaje y alfabetización • Sra. Katarina Popovic, Secretaria General del Consejo Internacional de Educación de Adultos, catedrática de la Universidad de Belgrado • Sr. Yves Punie, Investigador principal, Dirección de Innovación y Crecimiento, Comisión Europea • Sr. Willy Ngaka, Coordinador Nacional del Centro de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida, Universidad de Makerere (Uganda) <p>Debate / Preguntas y respuestas</p>
<p>11.00 - 11.30</p>	<p>Pausa</p> <p>Los galardonados de los premios internacionales de alfabetización, instituciones y asociados de la UNESCO exhibirán sus proyectos y soluciones digitales encaminados a promover el avance de la alfabetización y crear un entorno alfabetizado (Vestíbulo de la Sala I)</p>
<p>11.30 - 12.30</p>	<p>Sesión 2: Programas prometedores que promueven la alfabetización en un mundo digital</p> <p>De forma general, la rápida expansión de las tecnologías digitales incide en los programas de alfabetización en tres aspectos: la demanda creciente de nivel superior de alfabetización en el contexto de una serie más amplia de aptitudes requeridas en un mundo digital; el uso eficaz de la tecnología digital para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la alfabetización, y la creación de entornos alfabetizados, que propicien la adquisición, el uso y el avance de las aptitudes de alfabetización. Esta sesión explorará cinco respuestas programáticas al avance de la digitalización, presentadas por los galardonados de los premios internacionales de alfabetización de la UNESCO 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo pueden las tecnologías digitales brindar acceso a los programas de alfabetización a aquellos que los necesitan, y mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje? • ¿Cómo puede la digitalización ayudar a los programas de alfabetización a promover el uso de la lengua materna, los enfoques multilingües al aprendizaje y la diversidad cultural en los contextos locales? • ¿Cómo pueden las tecnologías digitales contribuir a enriquecer los entornos alfabetizados y crear un espacio de aprendizaje durante toda la vida? <p>Moderador: Sr. Raafat A. Radwan, consultor superior ante la Organización Árabe del Trabajo para el Desarrollo Humano</p> <p>Ponentes:</p> <p>Ganadores del Premio de Alfabetización UNESCO-Rey Sejong 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Philip C. Abrami, Director y Cátedra de Investigación Honorífica, ‘Centro de estudios sobre aprendizaje y rendimiento’, Universidad Concordia, Canadá • Sra. Rana Dajani, Fundador y Director, ‘We Love Reading’, Jordania <p>Ganadores del Premio UNESCO-Confucio de Alfabetización 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Bernardo Arango Restrepo, secretario, Secretaría de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Ciudad de Armenia, Colombia • Sra. Amna Waheed Khalid, Asesor Ejecutivo, ‘The Citizens Foundation’, Pakistán • Sra. Mignon Hardie, Director Ejecutivo, ‘Fundza Literacy Trust’, Sudáfrica <p>Debate / Preguntas y respuestas</p>
<p>12.30 - 14.00</p>	<p>Almuerzo</p> <p>Compartir conocimientos: conclusiones de un estudio panorámico de las soluciones digitales para personas con escasos niveles de cualificación y alfabetización</p>

	<p>Un producto clave de la <i>Iniciativa UNESCO-Pearson para la alfabetización: mejora de los medios de subsistencia en un mundo digital</i> 13.30— 14.00 h., Sala IV</p>
<p>14.00— 15.15</p>	<p>Sesión 3: La alfabetización en un mundo digital: riesgos y respuestas</p> <p>Pese a los progresos constantes registrados en los últimos decenios, el avance de la alfabetización resulta insuficiente, y es también desigual entre los distintos países y poblaciones, reflejando una desigualdad creciente y persistente en nuestras sociedades. La brecha sigue existiendo también para quienes saben leer y escribir pero carecen de competencias digitales. Habida cuenta del importante papel que desempeñan las tecnologías digitales en la vida, la integración laboral y el aprendizaje, la inclusión de las personas en la sociedad de la información cobra una importancia cada vez mayor. Esta sesión examinará la cuestión de la alfabetización en el mundo digital a través de la óptica de la equidad, teniendo en cuenta a la vez los problemas y las oportunidades que plantea la inclusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desde la perspectiva de la alfabetización, ¿de qué manera contribuye la digitalización creciente a ahondar la brecha digital? ¿De qué manera pueden las tecnologías paliar estas brechas y conducir a una mayor participación? • ¿Qué tipos de respuestas se necesitan, provenientes de interesados múltiples, para potenciar los beneficios y aprovechar los dividendos de la digitalización, reduciendo al mínimo sus riesgos? • La participación implica cuestiones relacionadas con la protección de la vida privada, la seguridad y la diversidad lingüística y cultural. ¿Qué respuestas se necesitan para proteger a las personas y promover la diversidad? <p>Moderador: Sr. Borhene Chakroun, Jefe de la Sección de Juventud, Alfabetización y Desarrollo de Competencias de la UNESCO</p> <p>Ponentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Maximiliano Salvadori Martinhão, Secretario, Secretaría de Política Informática del Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación del Brasil • Sra. Camilla Croso, Presidenta de la Campaña Mundial para la Educación • Sr. Hechemi Ardhaoui, Especialista en educación, Organización de la Liga Árabe para la Educación, la Ciencia y la Cultura (ALECSO) • Sra. Emilie Colker, Vicepresidenta de campañas mundiales de marketing, Directora de la campaña para el proyecto de alfabetización, Pearson
<p>15.15 - 16.15</p>	<p>Sesión 4: Seguimiento y evaluación de la alfabetización en un mundo digital</p> <p>Las tecnologías digitales están ya modificando las modalidades de medición y evaluación de las competencias de alfabetización y de seguimiento de su avance. Al facilitar el acopio, el análisis y la difusión de datos, inclusive aquellos en tiempo real, las tecnologías digitales proporcionan herramientas valiosas para la toma de decisiones. Esta sesión se dedica a examinar el potencial de las tecnologías digitales para mejorar la medición, el seguimiento y la evaluación de la alfabetización.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo pueden utilizarse las herramientas digitales para medir mejor los niveles de alfabetización? • ¿Cómo pueden evaluarse mejor las competencias digitales? • ¿Cómo pueden los datos en tiempo real y los análisis de datos contribuir a un mejor seguimiento de la adquisición de las competencias relacionadas con la alfabetización y la gestión de los sistemas nacionales de información? <p>Moderador: Sr. Manos Antoninis, Director del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo, UNESCO</p>

	<p>Ponentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Andreas Schleicher, Director, Dirección de Educación y Capacidades, OCDE • Sra. Silvia Montoya, Directora del Instituto de Estadística de la UNESCO • Sr. John Gitabi Kimotho, Director General Adjunto del Instituto de Desarrollo Curricular de Kenya <p>Debate</p>
16.30-16.45	<p>Sesión de clausura</p> <p>Palabras de clausura: Sr. David Atchoarena, Director de la División de Políticas y Sistemas de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida, UNESCO</p>
16.40 - 17.00	Pausa

<p>17.00 - 18.00</p>	<p>Ceremonia de entrega de premios: Premio UNESCO de Alfabetización Rey Sejong y Premio UNESCO-Confucio de Alfabetización – La alfabetización en un mundo digital</p> <p>Maestra de ceremonias: Sra. Lindsey Nefesh-Clarke, fundadora y directora de la Women’s Worldwide Web (W4)</p> <p>Discursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sra. Irina Bokova, Directora General de la UNESCO • Excmo. Sr. Lee Byong Hyun, Embajador de la República de Corea ante la UNESCO • Excmo. Sr. Shen Yang, Embajador y Delegado Permanente de la República Popular China ante la UNESCO • Sra. María Aurora Carrillo Gullo, miembro del jurado de los premios internacionales de alfabetización de la UNESCO (Colombia) <p>Entrega de los premios internacionales de alfabetización de la UNESCO a los cinco galardonados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sr. Philip C. Abrami, Director y Cátedra de Investigación Honorífica, ‘Centro de estudios sobre aprendizaje y rendimiento’, Universidad Concordia, Canadá • Sra. Rana Dajani, Fundador y Director, ‘We Love Reading’, Jordania • Sr. Carlos Marío Alvarez Morales, alcalde de la ciudad de Armenia, en representación del Secretaría de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Colombia • Sra. Amna Waheed Khalid, Asesor Ejecutivo, ‘The Citizens Foundation’, Pakistán • Sra. Mignon Hardie, Director Ejecutivo, ‘Fundza Literacy Trust’, Sudáfrica
<p>18.15</p>	<p>Recepción</p> <p>Los galardonados de los premios internacionales de alfabetización, instituciones y asociados de la UNESCO exhibirán sus proyectos y soluciones digitales encaminados a promover el avance de la alfabetización y crear un entorno alfabetizado (Vestíbulo de la Sala I)</p>