



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



CILAC | 20
20
FORO ABIERTO DE CIENCIAS
LATINOAMÉRICA Y CARIBE

Hacia un Consenso Global en Ciencia Abierta

Recomendación de la UNESCO en Ciencia Abierta

Resultados Preliminares de la Encuesta Virtual sobre Ciencia Abierta en América Latina y el Caribe

BORRADOR

Febrero/junio 2020

La ciencia abierta es un movimiento global que pretende hacer la ciencia más accesible, democrática, transparente y beneficiosa para todas y todos. Impulsado por los avances sin precedentes en nuestro mundo digital, la transición hacia la ciencia abierta permite que la información, los datos y los productos científicos sean más accesibles y más fácilmente compartidos con la participación activa de todas las partes interesadas.

A pesar de las alentadoras acciones de ciencia abierta en respuesta a COVID-19 y el creciente número de iniciativas nacionales y regionales, no existe actualmente un marco internacional ni una orientación común de las políticas sobre el tema a nivel mundial. La UNESCO, en tanto organismo de las Naciones Unidas con un mandato de ciencia, es la organización mundial legítima, capacitada para construir una visión coherente de la ciencia abierta y un conjunto de principios generales y valores compartidos. Por esta razón, en el marco de la 40ª reunión de la Conferencia General de la UNESCO, 193 Estados Miembros encargaron a la Organización la elaboración de un instrumento normativo internacional sobre la ciencia como la recomendación de la UNESCO sobre la ciencia abierta, para ser presentada en la próxima Conferencia General en el año 2021.

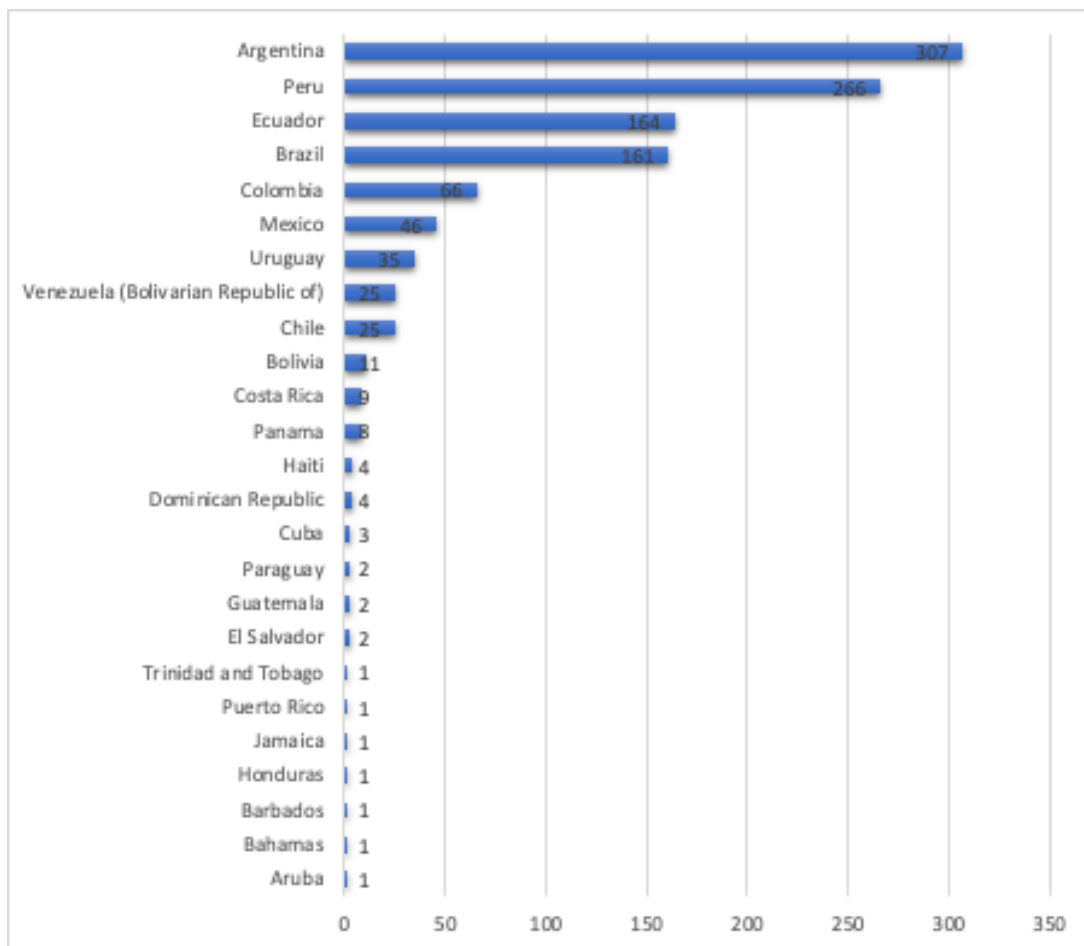
Para avanzar en el debate sobre la ciencia abierta en el contexto mundial y más precisamente en la elaboración de la recomendación, es importante hacer un balance de las diferentes perspectivas regionales. Durante estos dos años se buscarán aportes de todas las regiones y de todas las partes interesadas, mediante consultas en línea abiertas, reuniones regionales y temáticas y numerosos debates sobre las consecuencias, los beneficios y los desafíos de la ciencia abierta en todo el mundo.

La Recomendación contribuirá en la definición de valores y principios compartidos sobre Ciencia Abierta, identificando medidas concretas para promover el Acceso Abierto y los Datos Abiertos, y promoviendo propuestas para acercar la ciudadanía a la ciencia, facilitando la producción y difusión de conocimiento científico en el mundo.

La encuesta global en línea se desarrolló durante la primera mitad del año con el objeto de recoger la mayor cantidad de opiniones y visiones de los interesados alrededor del mundo, buscando incorporar la mayor diversidad de visiones para enriquecer el proceso de elaboración de la Recomendación.

Durante los meses de febrero a junio estuvo disponible el cuestionario en el sitio web de la UNESCO en tres idiomas: inglés, francés y español. Se recibieron 2959 respuestas de 133 países; 25 países de América Latina y el Caribe aportaron 1150 respuestas, siendo la región con mayor participación representando el 43% del total.

Cantidad de Respuestas por país de América Latina y el Caribe



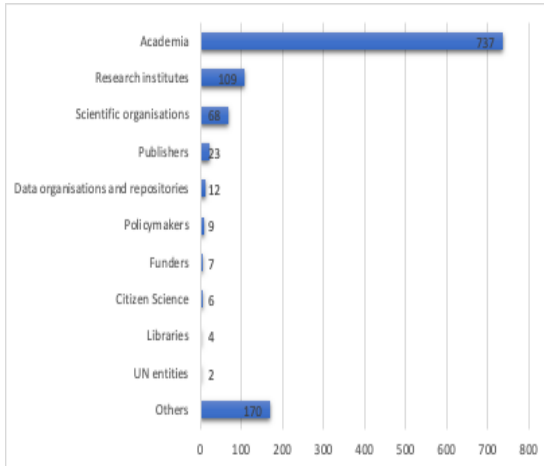
Fuente: UNESCO global consultation survey, 2020

En América Latina y el Caribe, las personas provenientes de la academia, institutos de investigación y organizaciones científicas concentraron la mayoría de las respuestas a la encuesta, pero no solo fueron ellos, también hubo gente de editoriales, repositorios de datos, tomadores de decisión, entre otros. En relación a su formación de origen, la mayoría declaró a

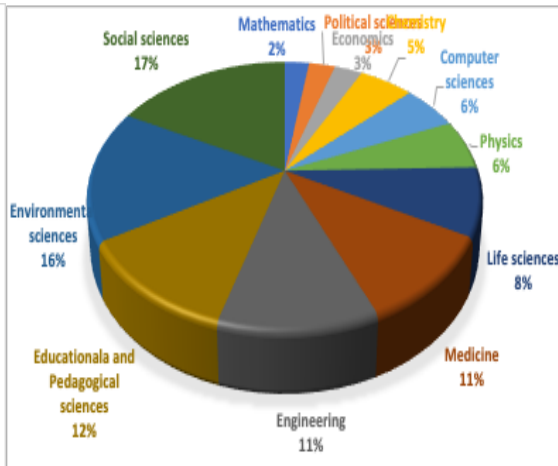
las ciencias sociales (17%) y ambientales (16%) como su formación de base y, con una representación un poco menor, la Educación (12%), las ingenierías (11%) y la medicina (11%). El 33% restante se repartió en diversas disciplinas.

Perfil de quienes respondieron

Organización de Pertenencia



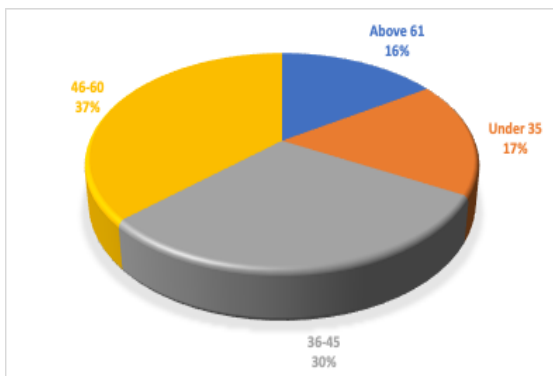
Formación de Base



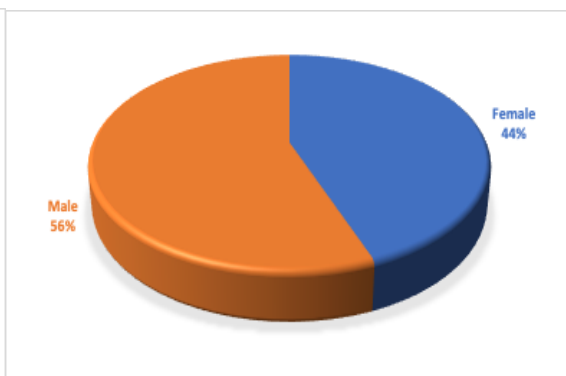
Fuente: UNESCO global consultation survey, 2020

En relación a los grupos etarios, la mayoría se encontró comprendida entre los 60 y 35 años, con un 56% de hombres y un 44% de mujeres, mostrando un balance más equilibrado que en otras regiones del mundo (en Asia Pacífico fueron solo 37% las mujeres).

Grupo etario



Sexo

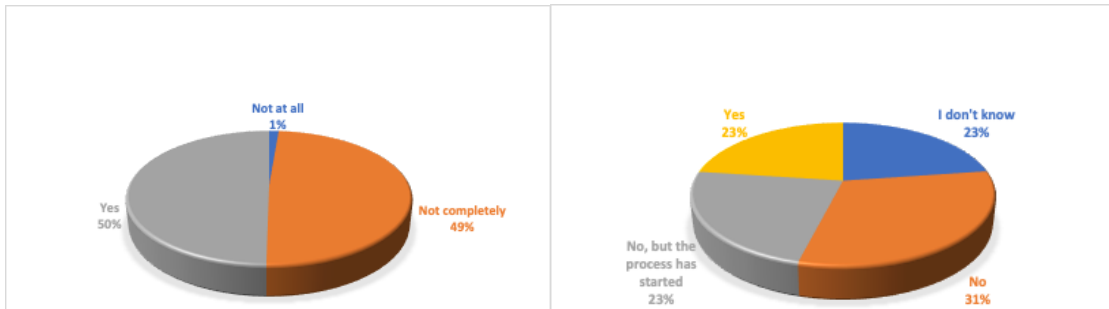


Fuente: UNESCO global consultation survey, 2020

En un primer y rápido análisis, podemos decir de las respuestas recibidas por parte de los residentes en América Latina y el Caribe, que existe un empate técnico entre quienes piensan que la ciencia abierta si está claramente definida y quienes piensan que no totalmente. Al mismo tiempo, al preguntar sobre si sus instituciones poseen una política o estrategia en Ciencia Abierta, casi la mitad (un 46%) respondió que sí o en proceso de estarlo, mientras que el resto respondió que no o que no sabe.

Existe una Definición

Su institución posee política o estrategia



Fuente: UNESCO global consultation survey, 2020

Cuando se les preguntó sobre qué entienden por Ciencia Abierta, en forma de preguntas abiertas, la mayor parte de las respuestas (más del 50%) refirió al “*Acceso libre a información científica, resultados, papers, datos (acceso abierto / datos abiertos)*”, como la respuesta adecuada. Principalmente, las respuestas mencionan todo lo relacionado a la libre disponibilidad de las publicaciones científicas.

En consonancia, al consultar sobre el sector al que se considera como beneficiario principal de la Ciencia Abierta, la mayor parte de las respuestas incluye expresiones que fueron clasificadas dentro del ítem “Para todos / público en general / ciudadanos”. Esto no significa que la opción alternativa que indica el ítem “Para la comunidad científica” sea considerada menos importante, sino que, a partir de las manifestaciones de los encuestados, en la primera opción parece haberse incluido también a la comunidad científica.