



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

(Zona etiqueta)

Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo TERCE

Cuestionario PROFESOR(A)

El cuestionario que se presenta a continuación fue desarrollado en el contexto del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) que coordina OREALC/UNESCO Santiago. Éste tiene como fin ofrecer una oportunidad para que usted exprese sus opiniones, con absoluta libertad, en torno a determinados factores asociados al aprendizaje de los estudiantes en el establecimiento educacional en que se desempeña profesionalmente.

*Por lo tanto, este cuestionario es completamente **anónimo y confidencial**.*

*Sus respuestas al presente cuestionario son **muy importantes** para lograr los objetivos del estudio, por lo que le solicitamos contestar, en forma cuidadosa, **todas las preguntas que correspondan**. No hay respuestas **buenas ni malas**, tan solo exprese su forma de pensar o sentir. Por ello, conteste calmadamente.*

Si bien no existe un tiempo límite para contestar al cuestionario, considere que esta actividad no debería tardar más allá de 20 minutos.

Por último, le rogamos estar atento a ciertas preguntas que implican omitir la respuesta a la pregunta siguiente (preguntas filtro). Estas preguntas se encuentran adecuadamente marcadas en el cuestionario.

Muchas gracias de antemano por su colaboración.

P

Cuestionario

Datos de identificación y antecedentes laborales

1. ¿Cuál es su edad?

Escriba con números la cantidad de años.

Tengo ____ años cumplidos.

2. Usted es:

Marque con una X solo una opción.

2.1	Hombre	<input type="checkbox"/>
2.2	Mujer	<input type="checkbox"/>

3. ¿Cuál es su lengua materna?

Marque con una X solo una opción.

3.1	Castellano.	<input type="checkbox"/>
3.2	Lengua extranjera.	<input type="checkbox"/>
3.3	Lengua indígena 1.	<input type="checkbox"/>
3.4	Lengua indígena 2.	<input type="checkbox"/>
3.5	Otra lengua.	<input type="checkbox"/>

4. ¿Hace cuántos años trabaja como docente?

Escriba con números la cantidad de años. Si este es el primer año escriba 0.

Hace ____ años.

5. ¿Hace cuántos años trabaja como docente en este centro educativo?

Escriba con números la cantidad de años. Si este es el primer año escriba 0.

Hace ____ años.

6. En el aula evaluada usted es profesor(a)¹ de:

Marque con una X todas las opciones que correspondan.

6.1	Lenguaje.	<input type="checkbox"/>
6.2	Matemáticas.	<input type="checkbox"/>
6.3	Ciencias Naturales.	<input type="checkbox"/>

7. ¿En qué jornada asisten los estudiantes del aula evaluada?

Marque con una X solo una opción.

7.1	En la mañana.	<input type="checkbox"/>
7.2	En la tarde.	<input type="checkbox"/>
7.3	Jornada completa.	<input type="checkbox"/>
7.4	Otra jornada (intermedio, alterno u otro).	<input type="checkbox"/>

8. ¿Qué tipo de relación laboral tiene con este centro educativo?

Marque con una X solo una opción.

8.1	Por tiempo indefinido (cargo titular o nombrado).	<input type="checkbox"/>
8.2	A plazo de un año o más con posibilidades de seguir (interino, contrato).	<input type="checkbox"/>
8.3	A plazo menor de un año (suplencias, etc.).	<input type="checkbox"/>
8.4	Otro.	<input type="checkbox"/>

9. ¿Cuál es su dedicación horaria en esta escuela?

Escriba con números la cantidad de horas cronológicas semanales.

_____ horas semanales.

(1) Para facilitar la lectura de aquí en adelante se omitirán las distinciones de género y se hablará de "director", "profesor" o "estudiante" para referirse tanto a mujeres/niñas como a hombres/niños.

10. Además de su trabajo como profesor en esta escuela, ¿tiene usted otro trabajo u ocupación?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

10.1	Soy docente de otro centro educativo.	Sí	No
10.2	Soy director en otro centro educativo.	Sí	No
10.3	Tengo otro trabajo en educación.	Sí	No
10.4	Tengo otro trabajo, pero no en educación.	Sí	No

Formación inicial y desarrollo profesional docente

11. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que usted ha completado?

Marque con una X solo una opción.

11.1	[CINE-P 1-2]	<input type="checkbox"/>
11.2	[CINE-P 3]	<input type="checkbox"/>
11.3	[CINE-P 4-5]	<input type="checkbox"/>
11.4	[CINE-P 6]	<input type="checkbox"/>
11.5	[CINE-P 7]	<input type="checkbox"/>
11.6	[CINE-P 8]	<input type="checkbox"/>

→ Pase a la pregunta 12

11a. ¿Tiene usted título de profesor?

Marque con una X solo una opción.

11a.1	Sí	<input type="checkbox"/>
11a.2	No	<input type="checkbox"/>

→ Pase a la pregunta 12

11b. ¿En qué tipo de institución obtuvo el título de profesor?

Marque con una X solo una opción.

11b.1	En una escuela normal.	<input type="checkbox"/>
11b.2	En una universidad.	<input type="checkbox"/>
11b.3	En un instituto profesional.	<input type="checkbox"/>



11c. ¿Qué duración tenía la carrera de educación que estudió?

Marque con una X solo una opción.

11c.1	4 semestres o menos.	<input type="checkbox"/>
11c.2	5 o 6 semestres.	<input type="checkbox"/>
11c.3	7 o más semestres.	<input type="checkbox"/>

11d. ¿En qué modalidad estudió educación?

Marque con una X solo una opción.

11d.1	Presencial.	<input type="checkbox"/>
11d.2	Semi-presencial (en parte a distancia y en parte presencial).	<input type="checkbox"/>
11d.3	A distancia.	<input type="checkbox"/>

11e. ¿Cuánto duraron las prácticas profesionales (en escuelas) incluidas en sus estudios de educación?

Marque con una X solo una opción.

11e.1	No hubo ninguna práctica.	<input type="checkbox"/>
11e.2	Un semestre.	<input type="checkbox"/>
11e.3	Dos semestres.	<input type="checkbox"/>
11e.4	Tres semestres o más.	<input type="checkbox"/>

12. ¿Ha participado en alguna de las siguientes actividades de perfeccionamiento profesional en los últimos 2 años?

Marque con una X todas las opciones que correspondan.

12.1	He realizado un magíster.	<input type="checkbox"/>
12.2	He realizado un diplomado.	<input type="checkbox"/>
12.3	He realizado un curso de perfeccionamiento (de 60 horas o más) en lenguaje.	<input type="checkbox"/>
12.4	He realizado un curso de perfeccionamiento (de 60 horas o más) en matemática.	<input type="checkbox"/>
12.5	He realizado un curso de perfeccionamiento (de 60 horas o más) en ciencias.	<input type="checkbox"/>
12.6	He realizado un curso de perfeccionamiento (de 60 horas o más) en otro tema relacionado con la docencia.	<input type="checkbox"/>
12.7	No he realizado ninguna actividad de perfeccionamiento profesional.	<input type="checkbox"/>

13. Durante su vida laboral, ¿ha recibido usted alguna vez el apoyo y supervisión directa de un docente con más experiencia que usted?

Marque con una X solo una opción.

13.1	Sí, durante un mes o menos.	<input type="checkbox"/>
13.2	Sí, durante dos meses.	<input type="checkbox"/>
13.3	Sí, durante tres meses o más.	<input type="checkbox"/>
13.4	No.	<input type="checkbox"/>

14. ¿Ha recibido usted alguna vez un incentivo económico por desempeño docente?

Marque con una X solo una opción.

14.1	Sí	<input type="checkbox"/>	→ Pase a la pregunta 15
14.2	No	<input type="checkbox"/>	

14a. ¿Qué tan atractivo le parece el incentivo obtenido?

Marque con una X solo una opción.

14a.1	Nada atractivo.	<input type="checkbox"/>
14a.2	Poco atractivo.	<input type="checkbox"/>
14a.3	Atractivo.	<input type="checkbox"/>
14a.4	Muy atractivo.	<input type="checkbox"/>

Sobre su trabajo como docente

15. ¿Dispone usted de algún documento oficial que le entregue información detallada acerca de cómo realizar sus clases, por ejemplo, actividades, evaluaciones, unidades didácticas?

Marque con una X solo una opción.

15.1	Sí	<input type="checkbox"/>
15.2	No	<input type="checkbox"/>

Pase a la pregunta 16

15a. ¿Con qué frecuencia utiliza usted este documento?

Marque con una X solo una opción.

15a.1	Una vez a la semana.	<input type="checkbox"/>
15a.2	2 veces al mes.	<input type="checkbox"/>
15a.3	Una vez al mes.	<input type="checkbox"/>
15a.4	2 o 3 veces al semestre.	<input type="checkbox"/>
15a.5	Una vez al semestre.	<input type="checkbox"/>
15a.6	Nunca o casi nunca.	<input type="checkbox"/>

16. En cuanto a la evaluación de los estudiantes en la sala de clases, ¿qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

16.1	La principal función de la evaluación es conocer el nivel de rendimiento de los alumnos para asignarles una calificación.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
16.2	La principal función de la evaluación es seguir o documentar el progreso de los alumnos para hacer modificaciones en la forma en la que los docentes enseñan.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
16.3	La principal función de la evaluación es tener evidencias objetivas del aprendizaje de los alumnos para comunicárselas a los padres de familia.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
16.4	Los trabajos individuales son recursos útiles y funcionales para evaluar el progreso de los alumnos.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
16.5	Las pruebas con preguntas cerradas o de opción múltiple, son recursos útiles y funcionales para evaluar el progreso de los alumnos.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
16.6	La observación del desempeño diario de los alumnos es un recurso útil y funcional para evaluar el progreso de los alumnos.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
16.7	Todos los alumnos deben contestar el mismo examen sobre los contenidos enseñados.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
16.8	Se deben realizar distintas evaluaciones, para ser contestadas por los alumnos según su nivel de conocimiento o su grado de madurez.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

17. En cuanto a su trabajo como docente, ¿qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

17.1 Me gusta trabajar en esta escuela.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
17.2 Si me lo propongo, puedo hacer progresar incluso a los estudiantes con más dificultades.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
17.3 En esta escuela mi trabajo es considerado valioso.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
17.4 La motivación y el rendimiento de los estudiantes dependen principalmente de lo que sucede en su hogar.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
17.5 Mi trabajo me trae mucha frustración.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
17.6 Estoy satisfecho con mi salario.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
17.7 Generalmente logro los objetivos que me propongo respecto a los resultados de mis estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
17.8 Me siento satisfecho con mi trabajo como profesor.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

Expectativas acerca de sus estudiantes

18. En su opinión, ¿cuál será el nivel educacional más alto que alcanzará la mayoría de los estudiantes de este curso?

Marque con una X solo una opción.

18.1	Nivel inferior a [CINE P 1].	<input type="checkbox"/>
18.2	[CINE-P 1-2].	<input type="checkbox"/>
18.3	[CINE-P 3].	<input type="checkbox"/>
18.4	[CINE-P 4-5].	<input type="checkbox"/>
18.5	[CINE-P 6-7-8].	<input type="checkbox"/>

19. En su opinión, ¿quién tiene más facilidad para aprender lenguaje?

Marque con una X solo una opción.

19.1	Las niñas tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>	
19.2	Los niños tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>	
19.3	Niños y niñas tienen la misma facilidad.	<input type="checkbox"/>	

19a. En su opinión, en lenguaje esta diferencia ...

Marque con una X solo una opción en cada fila.

19a.1	Se debe a las características innatas de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
19a.2	Es fomentada por las familias de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
19a.3	Es fomentada por las escuelas.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
19a.4	Es menor en países desarrollados.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
19a.5	Está presente en todos los contextos sociales.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

20. En su opinión, ¿quién tiene más facilidad para aprender matemática?

Marque con una X solo una opción.

20.1	Las niñas tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>
20.2	Los niños tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>
20.3	Niños y niñas tienen la misma facilidad.	<input type="checkbox"/>

→ Pase a la pregunta 21

20a. En su opinión, en matemática esta diferencia ...

Marque con una X solo una opción en cada fila.

20a.1	Se debe a las características innatas de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
20a.2	Es fomentada por las familias de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
20a.3	Es fomentada por las escuelas.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
20a.4	Es menor en países desarrollados.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
20a.5	Está presente en todos los contextos sociales.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

21. En su opinión, ¿quién tiene más facilidad para aprender ciencias?

Marque con una X solo una opción.

21.1	Las niñas tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>
21.2	Los niños tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>
21.3	Niños y niñas tienen la misma facilidad.	<input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 22

21a. En su opinión, en ciencias esta diferencia ...

Marque con una X solo una opción en cada fila.

21a.1	Se debe a las características innatas de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
21a.2	Es fomentada por las familias de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
21a.3	Es fomentada por las escuelas.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
21a.4	Es menor en países desarrollados.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
21a.5	Está presente en todos los contextos sociales.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

Clima Escolar

22. En general, ¿cómo cree usted que son las relaciones dentro de la escuela?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

22.1	Las relaciones entre los profesores.	Muy malas	Malas	Regulares	Buenas	Muy buenas
22.2	Las relaciones entre los profesores y el director.	Muy malas	Malas	Regulares	Buenas	Muy buenas
22.3	Las relaciones entre los profesores y los padres.	Muy malas	Malas	Regulares	Buenas	Muy buenas
22.4	Las relaciones entre los profesores y estudiantes.	Muy malas	Malas	Regulares	Buenas	Muy buenas
22.5	Las relaciones entre los estudiantes.	Muy malas	Malas	Regulares	Buenas	Muy buenas

23. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones respecto a su experiencia en esta escuela:

Marque con una X solo una opción en cada fila.

23.1	Contamos con el apoyo del director en todo momento.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
23.2	El director se preocupa por los estudiantes más allá de su rendimiento escolar.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
23.3	Somos cercanos entre los profesores.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
23.4	Sé que puedo contar con mis colegas en caso de tener dudas o requerir orientación.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
23.5	El director nos trata con respeto incluso cuando algo no le parece bien.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
23.6	Los estudiantes muestran respeto por sus compañeros.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

24. ¿Algunas de estas situaciones sucedieron en esta escuela durante el último mes?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

24.1	Un estudiante insultó o amenazó a otro estudiante.	No sucedió	Sucedió algunas veces	Sucedió muchas veces
24.2	Un estudiante le pegó o le hizo daño a otro estudiante.	No sucedió	Sucedió algunas veces	Sucedió muchas veces
24.3	Un estudiante fue excluido de un juego o actividad realizada por compañeros.	No sucedió	Sucedió algunas veces	Sucedió muchas veces
24.4	Un estudiante insultó o amenazó a un profesor.	No sucedió	Sucedió algunas veces	Sucedió muchas veces

25. Respecto a lo que ocurre en el aula evaluada, ¿qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

25.1	Puedo realizar mis clases sin interrupciones.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
25.2	Cuando estoy explicando algo, los estudiantes prestan atención.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
25.3	Disfruto mucho haciendo clases en este curso.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
25.4	Los estudiantes son agresivos entre sí.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
25.5	Los estudiantes suelen ayudar a los que les cuesta más.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
25.6	Los estudiantes muestran respeto por sus compañeros.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

Liderazgo y gestión escolar

26. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones respecto a su experiencia en esta escuela:

Marque con una X solo una opción en cada fila.

26.1	Cuando un profesor plantea un problema de la sala de clases lo resuelve en conjunto con el director.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
26.2	El equipo directivo promueve el intercambio de material de enseñanza entre profesores.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
26.3	El equipo directivo promueve que los docentes planifiquemos nuestras clases en conjunto.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
26.4	Las reuniones de profesores son una instancia para apoyarnos en nuestra labor.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
26.5	Las reuniones de profesores muchas veces son una pérdida de tiempo.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
26.6	En las reuniones de profesores se conversa de estrategias de enseñanza o evaluación.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
26.7	El equipo directivo se interesa porque los docentes podamos perfeccionarnos.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
26.8	El equipo directivo entrega todas las facilidades a quienes desean asistir a cursos o perfeccionamientos.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
26.9	Los objetivos que busca alcanzar esta escuela son conocidos por todos los profesores.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
26.10	Desarrollo actividades en la sala de clases que concuerden con lo que quiere lograr esta escuela.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

27. Señale su grado de acuerdo respecto las siguientes afirmaciones:

Marque con una X solo una opción en cada fila.

El equipo directivo de esta escuela...

27.1	Utiliza métodos efectivos para mantenerse informado sobre el rendimiento de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
27.2	Nos recuerda permanentemente nuestras metas.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
27.3	Recoge información que le permite conocer en profundidad lo que pasa en esta escuela.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
27.4	Recoge información para hacer mejoras en la escuela.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
27.5	Escucha las sugerencias de los docentes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
27.6	Nos explica las razones de sus decisiones.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
27.7	Nos trata como iguales.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

28. ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en su escuela?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

El equipo directivo de esta escuela....

28.1	Visita nuestras salas y observa cómo hacemos clases.	Nunca	Una vez por semestre	Más de una vez por semestre	Una vez al mes
28.2	Nos comenta sobre nuestra forma de hacer clases.	Nunca	Una vez por semestre	Más de una vez por semestre	Una vez al mes
28.3	Nos comenta sobre la forma en que evaluamos a los estudiantes.	Nunca	Una vez por semestre	Más de una vez por semestre	Una vez al mes
28.4	Nos comenta sobre nuestras planificaciones.	Nunca	Una vez por semestre	Más de una vez por semestre	Una vez al mes
28.5	Nos comenta sobre nuestra forma de manejar al grupo curso.	Nunca	Una vez por semestre	Más de una vez por semestre	Una vez al mes

¡Muchas gracias por su colaboración!