



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

(Zona etiqueta)

Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo TERCE

Cuestionario FAMILIA

El cuestionario que se presenta a continuación fue desarrollado en el contexto del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo que coordina OREALC/UNESCO Santiago. Ofrece una oportunidad para que usted exprese sus opiniones, con absoluta libertad, en torno a aspectos relevantes al hogar donde vive el niño o la niña y a la escuela que asiste. Esto tiene como principal finalidad evaluar bajo qué circunstancias los niños y niñas pueden lograr buenos niveles de aprendizaje.

*Por lo tanto, este cuestionario es completamente **anónimo y confidencial**.*

*Sus respuestas al presente cuestionario son **muy importantes** para lograr los objetivos del estudio, por lo que le solicitamos contestar, en forma cuidadosa, **todas las preguntas que correspondan**. No hay respuestas **buenas ni malas**, tan solo exprese su forma de pensar o sentir. Por ello, conteste calmadamente.*

Además le rogamos estar atento a ciertas preguntas que se deben saltar (preguntas filtro). Estas preguntas se encuentran adecuadamente marcadas en el cuestionario.

Finalmente, solicitamos devolver el cuestionario al día siguiente del que fue entregado en la escuela. El equipo encargado de recolectar los cuestionarios no podrá recibirlos fuera de esta fecha.

Muchas gracias de antemano por su colaboración.

F

Cuestionario



Aplicación Definitiva • Año 2013 • País

Datos de identificación

1. ¿Cuál es su relación con el niño/la niña¹ que está participando en la evaluación?

Marque con una X solo una opción.

1.1	Soy su madre.	<input type="checkbox"/>
1.2	Soy su padre.	<input type="checkbox"/>
1.3	Soy su abuelo/a.	<input type="checkbox"/>
1.4	Soy su hermano/a.	<input type="checkbox"/>
1.5	Soy la pareja del padre o madre.	<input type="checkbox"/>
1.6	Soy otro miembro de su familia.	<input type="checkbox"/>
1.7	No soy su familiar, soy su apoderado o tutor.	<input type="checkbox"/>

2. ¿Con quiénes vive el niño en su hogar?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

2.1	Sus hermanos.	Sí	No
2.2	Otros familiares.	Sí	No
2.3	Otras personas que no son familiares.	Sí	No
2.4	El padre.	Sí	<input type="checkbox"/> No
2.5	La madre.	Sí	<input type="checkbox"/> No

2a. Si el niño no vive con el padre, ¿vive el padre en otro país o región lejana?

Marque con una X solo una opción.

2a.1	Sí	<input type="checkbox"/>
2a.2	No	<input type="checkbox"/>

2b. Si el niño no vive con la madre, ¿vive la madre en otro país o región lejana?

Marque con una X solo una opción.

2b.1	Sí	<input type="checkbox"/>
2b.2	No	<input type="checkbox"/>

¹Para facilitar la lectura de aquí en adelante se omitirán las distinciones de género y se hablará de "niño", "estudiante", "hermano", "dueño", etc. para referirse tanto a mujeres/niñas como a hombres/niños.

Sobre la familia del estudiante

3. ¿El padre del niño nació en este país?

Marque con una X solo una opción.

3.1	Sí	<input type="checkbox"/>
3.2	No	<input type="checkbox"/>

4. ¿La madre del niño nació en este país?

Marque con una X solo una opción.

4.1	Sí	<input type="checkbox"/>
4.2	No	<input type="checkbox"/>

5. ¿El niño nació en este país?

Marque con una X solo una opción.

5.1	Sí	<input type="checkbox"/>	→ Pase a la pregunta 6
5.2	No	<input type="checkbox"/>	↓

5a. Si el niño no nació en este país, ¿cuántos años tenía el niño cuando llegó a este país?

Marque con una X solo una opción.

5a.1	Menos de un año.	<input type="checkbox"/>
5a.2	Entre 1 y 5 años.	<input type="checkbox"/>
5a.3	Entre 6 y 8 años.	<input type="checkbox"/>
5a.4	Más de 8 años.	<input type="checkbox"/>

6. En la casa, ¿qué idioma(s) hablan el padre y la madre la mayor parte del tiempo?

Marque solo una X en cada columna.

	Padre	Madre
6.1 Castellano o portugués.		
6.2 Lengua extranjera.		
6.3 Lengua indígena 1.		
6.4 Lengua indígena 2.		
6.5 Otra lengua.		
6.6 No sé.		

7. En la casa, ¿en qué idioma hablan con el niño la mayor parte del tiempo?

Marque con una X solo una opción.

7.1 Castellano o portugués.	<input type="checkbox"/>
7.2 Lengua extranjera.	<input type="checkbox"/>
7.3 Lengua indígena 1.	<input type="checkbox"/>
7.4 Lengua indígena 2.	<input type="checkbox"/>
7.5 Otra lengua.	<input type="checkbox"/>

8. ¿A cuál de los siguientes pueblos originarios pertenecen los padres del estudiante?

Marque solo una X en cada columna.

	Padre	Madre
8.1 Pueblo originario 1.		
8.2 Pueblo originario 2.		
8.3 Pueblo originario 3.		
8.4 Pueblo originario 4.		
8.5 Pueblo originario 5.		
8.6 Otro pueblo originario.		
8.7 Ninguno.		
8.8 No sé.		

9. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que el padre y la madre del estudiante han completado?

Marque solo una X en cada columna.

	Padre	Madre
9.1 No tiene estudios.		
9.2 [CINE-P 1-2]		
9.3 [CINE-P 3]		
9.4 [CINE-P 4-5]		
9.5 [CINE-P 6]		
9.6 [CINE-P 7-8]		
9.7 No sé.		

10. ¿Qué hacen regularmente el padre y la madre del niño?

Marque solo una X en cada columna.

	Padre	Madre
10.1 Tiene un trabajo pagado estable o permanente.		
10.2 Tiene trabajo por temporadas.		
10.3 Trabaja ocasionalmente.		
10.4 Estudia, o no trabaja, o tiene un trabajo no remunerado.		
10.5 No sé.		

11. Si el padre o la madre trabajan, señale aquella labor que más se parezca al trabajo que generalmente realizan.

Marque solo una X en cada columna.

	Padre	Madre
11.1 Nunca ha trabajado remuneradamente fuera del hogar.		
11.2 Es dueño de un negocio pequeño (tiene pocos empleados o no tiene, por ejemplo kiosco, fuente de soda, etc.).		
11.3 Es dueño de un negocio grande, o está a cargo de una división o área de una compañía.		
11.4 Tiene un trabajo de tipo administrativo (por ejemplo, secretario o asistente).		
11.5 Es vendedor o trabaja en atención de público.		
11.6 Es agricultor o trabajador pesquero.		
11.7 Es carpintero, artesano, plomero o electricista.		
11.8 Es operario de máquinas (en una fábrica) o conduce vehículos motorizados (taxista, chofer).		
11.9 Es personal de limpieza, mantenimiento, seguridad o construcción.		
11.10 Trabaja como profesional dependiente o independiente.		
11.11 No sé.		

12. En un mes normal, ¿en cuál de los siguientes rangos se encuentra actualmente el ingreso total líquido del hogar donde vive el niño?

Marque con una X solo una opción.

Rango	
[Decil 1 país]	<input type="checkbox"/>
[Decil 2 país]	<input type="checkbox"/>
[Decil 3 país]	<input type="checkbox"/>
[Decil 4 país]	<input type="checkbox"/>
[Decil 5 país]	<input type="checkbox"/>
[Decil 6 país]	<input type="checkbox"/>
[Decil 7 país]	<input type="checkbox"/>
[Decil 8 país]	<input type="checkbox"/>
[Decil 9 país]	<input type="checkbox"/>
[Decil 10 país]	<input type="checkbox"/>

13. ¿Cómo cree usted que son los ingresos de la familia del niño en comparación con el ingreso promedio de su país?

Marque con una X solo una opción. Considere que 1 corresponde a ingresos más bajos y 7 más altos.

Ingresos Más Bajos	1	2	3	4	5	6	7	Ingresos Más Altos
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------------

Sobre su hogar y el barrio

14. ¿De qué material es la mayor parte de los pisos de su vivienda?

Marque con una X solo una opción.

14.1	Tierra.	<input type="checkbox"/>
14.2	Cemento.	<input type="checkbox"/>
14.3	Tablas de madera sin pulir.	<input type="checkbox"/>
14.4	Baldosas, cerámica o similar.	<input type="checkbox"/>
14.5	Parquet, madera pulida o piso alfombrado.	<input type="checkbox"/>

15. ¿Cuenta con alguno de los siguientes servicios en su hogar?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

15.1	Luz eléctrica.	Sí	No
15.2	Agua potable.	Sí	No
15.3	Desagüe o alcantarillado.	Sí	No
15.4	Recolección de basura.	Sí	No
15.5	Teléfono fijo.	Sí	No
15.6	Televisión por cable o satelital.	Sí	No
15.7	Conexión a Internet.	Sí	No

16. ¿Cuántos de los siguientes bienes tiene en su hogar?*Marque con una X solo una opción en cada fila.*

16.1	Televisor.	0	1	2	3 ó más
16.2	Radio o equipo de música.	0	1	2	3 ó más
16.3	Computador.	0	1	2	3 ó más
16.4	Refrigerador.	0	1	2	3 ó más
16.5	Lavadora de ropa.	0	1	2	3 ó más
16.6	Celular sin acceso a Internet.	0	1	2	3 ó más
16.7	Celular con acceso a Internet.	0	1	2	3 ó más
16.8	Vehículo con motor (auto, moto, camioneta, etc.).	0	1	2	3 ó más

17. ¿Cuántas veces por semana se comen los siguientes alimentos en su hogar?*Marque con una X solo una opción en cada fila.*

17.1	Leche o derivados (queso, yogurt).	Rara vez comemos eso	1 ó 2 veces por semana	3 a 5 veces por semana	Todos o casi todos los días
17.2	Carne (pollo, pavo, vacuno, equino, cordero, cerdo, conejo, etc), pescados o huevos.	Rara vez comemos eso	1 ó 2 veces por semana	3 a 5 veces por semana	Todos o casi todos los días
17.3	Cereales (avena, granola), frutos secos (almendras, maní) o legumbres (porotos, garbanzos, lentejas).	Rara vez comemos eso	1 ó 2 veces por semana	3 a 5 veces por semana	Todos o casi todos los días
17.4	Papas, arroz, fideos o pan.	Rara vez comemos eso	1 ó 2 veces por semana	3 a 5 veces por semana	Todos o casi todos los días
17.5	Frutas o verduras.	Rara vez comemos eso	1 ó 2 veces por semana	3 a 5 veces por semana	Todos o casi todos los días
17.6	Aceites, margarinas, manteca o embutidos.	Rara vez comemos eso	1 ó 2 veces por semana	3 a 5 veces por semana	Todos o casi todos los días
17.7	Bebidas gaseosas, dulces o chocolates.	Rara vez comemos eso	1 ó 2 veces por semana	3 a 5 veces por semana	Todos o casi todos los días

18. En el lugar donde está el hogar del niño, ¿disponen de los siguientes servicios?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

18.1	Servicio asistencial de salud.	No hay	Sí, pero lejos	Sí, hay uno cerca	Sí, hay varios cerca
18.2	Escuelas.	No hay	Sí, pero lejos	Sí, hay uno cerca	Sí, hay varios cerca
18.3	Bancos.	No hay	Sí, pero lejos	Sí, hay uno cerca	Sí, hay varios cerca
18.4	Oficina de correos.	No hay	Sí, pero lejos	Sí, hay uno cerca	Sí, hay varios cerca
18.5	Centro de llamados.	No hay	Sí, pero lejos	Sí, hay uno cerca	Sí, hay varios cerca

19. En el barrio o comunidad en que se inserta la escuela, ¿qué tan probable es que se presenten las siguientes situaciones?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

19.1	Venta explícita o consumo de drogas.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
19.2	Invitaciones entre vecinos para compartir o celebrar.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
19.3	Actos de vandalismo.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
19.4	Instancias para compartir entre los vecinos sobre asuntos del barrio.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
19.5	Peleas entre los vecinos.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
19.6	Desarrollo de acciones para ayudar a algún vecino en problemas.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
19.7	Peleas con armas.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
19.8	Organización de fiestas, cenas o rifas en que participan muchos vecinos.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
19.9	Intercambio o préstamo de cosas entre vecinos.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
19.10	Agresiones en que alguien resulte gravemente herido o muerto.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
19.11	Robos.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable

20. ¿Recibe la familia del niño dinero del Estado cuando cumple con alguna de las siguientes condiciones?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

20.1	Controles médicos del niño.	Sí	No
20.2	Asistencia escolar.	Sí	No

Libros y lectura

21. ¿Cuántos libros hay en la casa del niño? Considere todos los tipos de libro: poesía, novelas, diccionarios, libros de estudio, etc.

Marque con una X solo una opción.

21.1	No hay libros.	<input type="checkbox"/>
21.2	Hay 10 libros o menos.	<input type="checkbox"/>
21.3	Hay entre 11 y 20 libros.	<input type="checkbox"/>
21.4	Hay entre 21 y 30 libros.	<input type="checkbox"/>
21.5	Hay entre 31 y 50 libros.	<input type="checkbox"/>
21.6	Hay más de 50 libros.	<input type="checkbox"/>

22. Marque las alternativas que más se parecen a su forma de pensar.

Marque con una X solo una opción en cada fila.

22.1	Leer es cansador.	Falso para mí	Verdadero para mí
22.2	Me gustaría leer todos los días.	Falso para mí	Verdadero para mí
22.3	Los libros son aburridos.	Falso para mí	Verdadero para mí

23. Cuando usted lee, ¿para qué lo hace?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

23.1	Para entretenerme.	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
23.2	Para informarme.	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
23.3	Por trabajo o estudios.	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
23.4	Para ayudar a los niños en la escuela.	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días
23.5	Para entretener a los niños.	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Todos o casi todos los días

Sobre el estudiante

24. ¿Asistió el niño regularmente a algún centro educativo o de cuidado infantil entre los 0 y 6 años?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

	Asistió a un centro formal (jardín, kinder o escuela atendido por parvularias o educadoras)	Asistió a un centro informal (atendido por vecinas organizadas u otro grupo de personas)	No asistió	No recuerdo
24.1	Entre los 0 y 1 año.			
24.2	Cuando tenía 1 año.			
24.3	Cuando tenía 2 años.			
24.4	Cuando tenía 3 años.			
24.5	Cuando tenía 4 años.			
24.6	Cuando tenía 5 años.			
24.7	Cuando tenía 6 años.			

25. ¿Con qué frecuencia el estudiante ha faltado al colegio en los últimos seis meses?

Marque con una X solo una opción.

25.1	Nunca.	<input type="checkbox"/>
25.2	Un par de veces al semestre.	<input type="checkbox"/>
25.3	Un par de veces al mes.	<input type="checkbox"/>
25.4	Una vez por semana.	<input type="checkbox"/>
25.5	Varios días por semana.	<input type="checkbox"/>
25.6	No sé.	<input type="checkbox"/>

26. En general, ¿cuántos días a la semana el niño estudia en casa o hace tareas para la escuela?

Marque con una X solo una opción.

Cantidad de días	0	1	2	3	4	5	6	7
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

27. En general, ¿cuánto tiempo al día dedica el niño a estudiar materias escolares o hacer tareas en la casa?

Marque con una X solo una opción.

27.1	No estudia después de clases.	<input type="checkbox"/>
27.2	30 minutos o menos al día.	<input type="checkbox"/>
27.3	Más de 30 minutos pero menos de una hora al día.	<input type="checkbox"/>
27.4	De 1 a 2 horas por día.	<input type="checkbox"/>
27.5	Más de 2 horas por día.	<input type="checkbox"/>

28. ¿Con qué frecuencia en su familia realizan este tipo de actividades?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

28.1	Leemos juntos un libro o una revista.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
28.2	Jugamos juegos de consola o juegos de computador.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
28.3	Vamos al cine o al teatro.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
28.4	Hacemos tareas del colegio juntos.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
28.5	Vamos a museos o bibliotecas.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
28.6	Vemos juntos televisión.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
28.7	Comentamos las noticias.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
28.8	Hacemos deporte juntos.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
28.9	Navegamos por Internet juntos.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre

29. ¿Cuál cree usted que será el nivel educacional más alto que el niño completará?

Marque con una X solo una opción.

29.1	Nivel inferior a [CINE-P 1]	<input type="checkbox"/>
29.2	[CINE-P 1-2]	<input type="checkbox"/>
29.3	[CINE-P 3]	<input type="checkbox"/>
29.4	[CINE-P 4-5]	<input type="checkbox"/>
29.5	[CINE-P 6-7-8]	<input type="checkbox"/>

30. ¿Cuántas veces ha repetido de curso el niño?

Marque con una X solo una opción.

30.1	Nunca ha repetido.	<input type="checkbox"/>
30.2	Una vez.	<input type="checkbox"/>
30.3	Dos veces o más.	<input type="checkbox"/>

Sobre la familia y la escuela

31. Usted diría que la escuela a la que asiste el niño...

Marque con una X solo una opción.

31.1	Era la única opción disponible.	<input type="checkbox"/>
31.2	Era mi primera prioridad entre varias opciones.	<input type="checkbox"/>
31.3	No era mi primera prioridad entre varias opciones.	<input type="checkbox"/>

32. ¿Con qué frecuencia usted realiza las siguientes actividades?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

32.1	Me aseguro que el estudiante haya hecho todas las tareas escolares.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
32.2	Le pregunto al estudiante qué hizo en la escuela.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
32.3	Le pregunto al estudiante qué notas ha obtenido en la escuela.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre

33. ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

33.1	Recibo informes con las notas del estudiante.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
33.2	Recibo informes o comunicaciones sobre la conducta del estudiante.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
33.3	Recibo informes sobre el desempeño de la escuela en pruebas a nivel nacional.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
33.4	Debo firmar las pruebas del estudiante.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre
33.5	De la escuela me citan para hablar sobre el estudiante.	Nunca o casi nunca	A veces	Siempre o casi siempre

34. ¿Para qué usa la información que le entrega la escuela?

Marque con una X solo una opción.

34.1	Solamente para conocer el progreso del rendimiento del estudiante en la escuela.	<input type="checkbox"/>
34.2	Para apoyar, llamar la atención o felicitar al estudiante según las notas obtenidas.	<input type="checkbox"/>

Otras preguntas

35. En su opinión, ¿quién tiene más facilidad para aprender lenguaje?

Marque con una X solo una opción.

35.1	Las niñas tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>
35.2	Los niños tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>
35.3	Niños y niñas tienen la misma facilidad.	<input type="checkbox"/>

Pase a la pregunta 36

35a. En su opinión, en lenguaje esta diferencia ...

Marque con una X solo una opción en cada fila.

35a.1	Se debe a las características innatas de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
35a.2	Es fomentada por las familias de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
35a.3	Es fomentada por las escuelas.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
35a.4	Está presente en todos los contextos sociales.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

36. En su opinión, ¿quién tiene más facilidad para aprender matemática?

Marque con una X solo una opción.

36.1	Las niñas tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>
36.2	Los niños tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>
36.3	Niños y niñas tienen la misma facilidad.	<input type="checkbox"/>

Pase a la pregunta 37

36a. En su opinión, en matemática esta diferencia ...

Marque con una X solo una opción en cada fila.

36a.1	Se debe a las características innatas de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
36a.2	Es fomentada por las familias de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
36a.3	Es fomentada por las escuelas.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
36a.4	Está presente en todos los contextos sociales.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

37. En su opinión, ¿quién tiene más facilidad para aprender ciencias?

Marque con una X solo una opción.

37.1	Las niñas tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>
37.2	Los niños tienen más facilidad.	<input type="checkbox"/>
37.3	Niños y niñas tienen la misma facilidad.	<input type="checkbox"/>

Fin del Cuestionario

37a. En su opinión, en ciencias esta diferencia ...

Marque con una X solo una opción en cada fila.

37a.1	Se debe a las características innatas de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
37a.2	Es fomentada por las familias de los estudiantes.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
37a.3	Es fomentada por las escuelas.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
37a.4	Está presente en todos los contextos sociales.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

¡Muchas gracias por su colaboración!