



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

(Zona etiqueta)

Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo TERCE

Cuestionario DIRECTOR(A)

El cuestionario que se presenta a continuación fue desarrollado en el contexto del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) que coordina OREALC/UNESCO Santiago. Éste tiene como fin ofrecer una oportunidad para que usted exprese sus opiniones, con absoluta libertad, en torno a determinados factores asociados al aprendizaje de los estudiantes en el establecimiento educacional en que se desempeña profesionalmente.

*Por lo tanto, este cuestionario es completamente **anónimo y confidencial**.*

*Sus respuestas al presente cuestionario son **muy importantes** para lograr los objetivos del estudio, por lo que le solicitamos contestar, en forma cuidadosa, **todas las preguntas que correspondan**. No hay respuestas **buenas ni malas**, tan solo exprese su forma de pensar o sentir. Por ello, conteste calmadamente.*

Si bien no existe un tiempo límite para contestar al cuestionario, considere que esta actividad no debería tardar más allá de 20 minutos.

Por último, le rogamos estar atento a ciertas preguntas que implican omitir la respuesta a la pregunta siguiente (preguntas filtro). Estas preguntas se encuentran adecuadamente marcadas en el cuestionario.

Muchas gracias de antemano por su colaboración.

D

Cuestionario

Datos de identificación y antecedentes laborales

1. ¿Cuál es su edad?

Escriba con números la cantidad de años.

Tengo ____ años cumplidos.

2. Usted es:

Marque con una X solo una opción.

2.1	Hombre	<input type="checkbox"/>
2.2	Mujer	<input type="checkbox"/>

3. ¿Hace cuántos años trabaja como director(a)¹?

Escriba con números la cantidad de años. Si este es el primer año **escriba 0**.

Hace ____ años.

4. ¿Hace cuántos años trabaja como director en este centro educativo?

Escriba con números la cantidad de años. Si este es el primer año **escriba 0**.

Hace ____ años.

5. ¿Qué tipo de relación laboral tiene con este centro educativo?

Marque con una X solo una opción.

5.1	Por tiempo indefinido (cargo titular o nombrado).	<input type="checkbox"/>
5.2	A plazo de un año o más con posibilidades de seguir (interino, contrato).	<input type="checkbox"/>
5.3	A plazo menor de un año (suplencias, etc.).	<input type="checkbox"/>
5.4	Otro.	<input type="checkbox"/>

(1) Para facilitar la lectura de aquí en adelante se omitirán las distinciones de género y se hablará de “director”, “profesor” o “estudiante” para referirse tanto a mujeres/niñas como a hombres/niños.

6. ¿Cuál es su dedicación horaria en esta escuela?

Escriba con números la cantidad de horas semanales.

_____ horas semanales.

7. ¿Cómo accedió a ser director de esta escuela?

Marque con una X solo una opción.

7.1	Por concurso público.	<input type="checkbox"/>
7.2	Por elección de la comunidad escolar (padres, consejo escolar).	<input type="checkbox"/>
7.3	Por designación de autoridades educativas o municipales.	<input type="checkbox"/>
7.4	Por decisión de promotores o propietarios de la escuela.	<input type="checkbox"/>
7.5	Por decisión sindical.	<input type="checkbox"/>
7.6	Otro.	<input type="checkbox"/>

8. Además de su trabajo como director en esta escuela, ¿tiene usted actualmente otro trabajo u ocupación?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

8.1	Soy docente en este centro educativo.	Sí	No
8.2	Soy docente de otro centro educativo.	Sí	No
8.3	Soy director en otro centro educativo.	Sí	No
8.4	Tengo otro trabajo en educación.	Sí	No
8.5	Tengo otro trabajo, pero no en educación.	Sí	No

9. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que usted ha completado?

Marque con una X solo una opción.

9.1	[CINE-P 1-2]	<input type="checkbox"/>
9.2	[CINE-P 3]	<input type="checkbox"/>
9.3	[CINE-P 4-5]	<input type="checkbox"/>
9.4	[CINE-P 6]	<input type="checkbox"/>
9.5	[CINE-P 7]	<input type="checkbox"/>
9.6	[CINE-P 8]	<input type="checkbox"/>

Pase a la pregunta 10

9a. ¿Tiene usted título de profesor?

Marque con una X solo una opción.

9a.1	Sí	<input type="checkbox"/>
9a.2	No	<input type="checkbox"/>

10. En los últimos cuatro años, ¿ha realizado estudios de actualización, especialización o postgrado en administración o gestión de la educación? (Dirección, inspección, etc.).

Marque con una X solo una opción. Si ha realizado más de uno, refiérase solo al programa con mayor cantidad de horas.

10.1	No.	<input type="checkbox"/>
10.2	Sí, de una duración total de 50 horas o menos.	<input type="checkbox"/>
10.3	Sí, de una duración total de entre 51 y 100 horas.	<input type="checkbox"/>
10.4	Sí, de una duración total de entre 101 y 150 horas.	<input type="checkbox"/>
10.5	Sí, de una duración de entre 151 y 200 horas.	<input type="checkbox"/>
10.6	Sí, de una duración de más de 200 horas.	<input type="checkbox"/>

Pase a la pregunta 11

10a. ¿Qué requisito(s) de aprobación tuvo su curso de especialización o actualización?

Marque con una X solo una opción en cada fila. Recuerde que debe referirse solo al curso marcado en la pregunta anterior.

10a.1	Ninguno.	Sí	No
10a.2	Asistencia regular.	Sí	No
10a.3	Entrega de un trabajo o monografía.	Sí	No
10a.4	Aprobación de un examen práctico.	Sí	No
10a.5	Aprobación de un examen de conocimientos.	Sí	No

Entorno e infraestructura de la escuela

11. Su escuela se encuentra en una localidad de:

Marque con una X solo una opción.

11.1 2.000 habitantes o menos.	<input type="checkbox"/>
11.2 Entre 2.001 y 5.000 habitantes.	<input type="checkbox"/>
11.3 Entre 5.001 y 10.000 habitantes.	<input type="checkbox"/>
11.4 Entre 10.001 y 100.000 habitantes.	<input type="checkbox"/>
11.5 Más de 100.000 habitantes.	<input type="checkbox"/>

12. ¿Cómo caracterizaría usted la zona donde está ubicada su escuela?

Marque con una X solo una opción.

12.1 En una zona considerada como rural.	<input type="checkbox"/>
12.2 En una zona considerada como urbana.	<input type="checkbox"/>

13. En el barrio o comunidad en que se inserta la escuela, ¿qué tan probable es que se presenten las siguientes situaciones?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

13.1	Venta explícita o consumo de drogas.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
13.2	Invitaciones entre vecinos para compartir o celebrar.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
13.3	Actos de vandalismo.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
13.4	Instancias para compartir entre los vecinos sobre asuntos del barrio.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
13.5	Peleas entre los vecinos.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
13.6	Desarrollo de acciones para ayudar a algún vecino en problemas.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
13.7	Peleas con armas.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
13.8	Organización de fiestas, cenas o rifas en que participan muchos vecinos.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
13.9	Intercambio o préstamo de cosas entre vecinos.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
13.10	Agresiones en que alguien resulte gravemente herido o muerto.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable
13.11	Robos.	Muy poco probable	Poco probable	Probable	Muy probable

14. ¿Con qué instalaciones cuenta la escuela?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

14.1 Oficina para el director.	Sí	No
14.2 Oficinas adicionales (de secretaría, de administración, etc.).	Sí	No
14.3 Sala de reuniones para profesores.	Sí	No
14.4 Campo o cancha deportiva.	Sí	No
14.5 Gimnasio.	Sí	No
14.6 Sala de computación.	Sí	No
14.7 Auditorio.	Sí	No
14.8 Sala de artes y/o música.	Sí	No
14.9 Enfermería.	Sí	No
14.10 Laboratorio(s) de ciencias.	Sí	No
14.11 Biblioteca de la escuela.	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No

Pase a la pregunta 15

14a. Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en la biblioteca?

Marque con una X solo una opción.

- 14a.1 Entre 1 y 150 libros.
- 14a.2 Entre 151 y 500 libros.
- 14a.3 Entre 501 y 2000 libros.
- 14a.4 Más de 2000 libros.

14b. Aproximadamente, ¿cuántos títulos diferentes posee la biblioteca?

Marque con una X solo una opción.

- 14b.1 Entre 1 y 20.
- 14b.2 Entre 21 y 80.
- 14b.3 Entre 81 y 250.
- 14b.4 Más de 250.

15. ¿Cuántos computadores hay en la escuela para uso de los estudiantes?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

15.1 Con conexión a Internet	No hay	Entre 1 y 10	Entre 11 y 20	Entre 21 y 30	Más de 30
15.2 Sin conexión a Internet	No hay	Entre 1 y 10	Entre 11 y 20	Entre 21 y 30	Más de 30

16. En cuanto al equipamiento de las aulas...

Marque con una X solo una opción en cada fila.

16.1 ¿Hay tiza o marcadores de pizarra?	No hay	Solo en algunas aulas	Sí, en la mayoría de las aulas	Sí, en todas las aulas
16.2 ¿Hay mesa para el profesor?	No hay	Solo en algunas aulas	Sí, en la mayoría de las aulas	Sí, en todas las aulas
16.3 ¿Hay silla para el profesor?	No hay	Solo en algunas aulas	Sí, en la mayoría de las aulas	Sí, en todas las aulas
16.4 ¿Hay mesa para cada estudiante?	No hay	Solo en algunas aulas	Sí, en la mayoría de las aulas	Sí, en todas las aulas
16.5 ¿Hay silla para cada estudiante?	No hay	Solo en algunas aulas	Sí, en la mayoría de las aulas	Sí, en todas las aulas

17. ¿Con cuáles de estos servicios cuenta la escuela?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

17.1 Luz eléctrica.	Sí	No
17.2 Agua potable.	Sí	No
17.3 Desagüe o alcantarillado.	Sí	No
17.4 Teléfono.	Sí	No
17.5 Fax.	Sí	No
17.6 Baños en buen estado.	Sí	No
17.7 Conexión a Internet.	Sí	No
17.8 Recolección de basura.	Sí	No
17.9 Transporte de estudiantes.	Sí	No

18. Los textos escolares que usan los estudiantes en esta escuela...

Marque con una X solo una opción en cada fila.

18.1	Son comprados por los padres.	Sí	No
18.2	Son entregados gratuitamente por el Estado.	Sí	No
18.3	Son entregados gratuitamente por entidades privadas o no gubernamentales.	Sí	No
18.4	Los estudiantes no usan textos escolares.	Sí	No

Apoyo al estudiante y uso del tiempo escolar

19. Durante el presente año escolar, ¿existe en este establecimiento alguno de los siguientes programas de apoyo a los estudiantes?

Marque con una X todas las opciones que correspondan.

19.1	Programas de alimentación escolar (desayuno, almuerzos o colaciones escolares).	<input type="checkbox"/>
19.2	Asistencia médica.	<input type="checkbox"/>
19.3	Programas de prevención en salud dental.	<input type="checkbox"/>
19.4	Programas de prevención de enfermedades.	<input type="checkbox"/>
19.5	Programas de prevención del consumo de drogas y alcohol.	<input type="checkbox"/>
19.6	Programas de prevención de violencia escolar.	<input type="checkbox"/>
19.7	Programas de fomento deportivo.	<input type="checkbox"/>
19.8	Programas de fomento cultural o artístico.	<input type="checkbox"/>
19.9	Programa de asistencia social (beca de matrícula, uniforme o material escolar).	<input type="checkbox"/>

20. En este año escolar, ¿participa esta escuela en alguno de los siguientes programas?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

20.1	Programa focalizado de apoyo a la gestión escolar.	Sí	No
20.2	Programa focalizado de apoyo a las competencias docentes.	Sí	No
20.3	Programas de incentivo a la asistencia de los estudiantes.	Sí	No

21. Durante el presente año, ¿han ocurrido desastres naturales, alteraciones climáticas, huelgas, paros u otras situaciones que hayan obligado a suspender las clases en esta escuela?

Marque con una X solo una opción.

21.1	Sí	<input type="checkbox"/>	→ Pase a la pregunta 22
21.2	No	<input type="checkbox"/>	

21a. Si su escuela ha debido suspender sus clases, ¿cuánto tiempo duró esa suspensión?

Marque con una X solo una opción.

21a.1	Hasta una semana.	<input type="checkbox"/>
21a.2	Entre una semana y un mes.	<input type="checkbox"/>
21a.3	Más de un mes.	<input type="checkbox"/>

22. Para los estudiantes de esta escuela o centro educativo indique lo siguiente:

Marque con una X solo una opción en cada fila.

22.1	¿Cuántas horas cronológicas (de 60 minutos) pasan diariamente los estudiantes en el centro educativo? (incluya recreos, meriendas y otras actividades escolares).	4 horas o menos	5 horas	6 o 7 horas	8 horas o más
22.2	De estas horas, ¿cuántas son de clase?	4 horas o menos	5 horas	6 o 7 horas	8 horas o más

23. Respecto del funcionamiento de este centro educativo, ¿qué tipo de jornada tiene?

Marque con una X solo una opción.

23.1	Tiene doble turno (uno por la mañana y otro por la tarde).	<input type="checkbox"/>
23.2	Tiene jornada completa (mañana y tarde).	<input type="checkbox"/>
23.3	Tiene otro tipo de jornada.	<input type="checkbox"/>

→ Pase a la pregunta 24

23a. Si tiene doble turno, ¿cómo se organiza el cuerpo docente?

Marque con una X solo una opción.

23a.1	Los mismos profesores enseñan en ambos turnos.	<input type="checkbox"/>
23a.2	Los profesores son distintos para cada turno.	<input type="checkbox"/>
23a.3	Algunos enseñan en ambos y otros solo en uno.	<input type="checkbox"/>

Gestión escolar

24. Respecto a las decisiones sobre las siguientes acciones, ¿qué participación tiene el equipo directivo u otros integrantes de la escuela?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

	Es decisión exclusiva de personas al interior de la escuela.	Es decisión compartida entre personas al interior de la escuela y personas externas a ella.	Es decisión exclusiva de personas externas a la escuela.
24.1 Selección de profesores a contratar.			
24.2 Despedir profesores.			
24.3 Establecer sueldos iniciales de los profesores.			
24.4 Determinar los aumentos de los salarios de los profesores.			
24.5 Elaborar el presupuesto escolar.			
24.6 Decidir sobre la asignación de recursos dentro del establecimiento.			
24.7 Establecer las políticas disciplinarias de los estudiantes.			
24.8 Establecer las políticas de evaluación de los estudiantes.			
24.9 Aprobar la admisión de los estudiantes a la escuela.			
24.10 Elegir qué libros de texto se usarán.			
24.11 Determinar los contenidos de las asignaturas.			
24.12 Decidir qué cursos se impartirán.			

25. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones respecto a su experiencia en esta escuela:

Marque con una X solo una opción en cada fila.

25.1	Me siento apoyado por los profesores.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
25.2	Siento que los profesores valoran mi gestión en esta escuela.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
25.3	Tengo una buena relación con los profesores de esta escuela.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
25.4	Los docentes de esta escuela me tratan con cordialidad y respeto.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
25.5	Los docentes respetan mis decisiones incluso cuando algo no les parece bien.	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

26. Sobre la participación de esta escuela en pruebas estandarizadas (a nivel nacional, regional, comunal, etc.)

Marque con una X solo una opción en cada fila.

26.1	¿Han rendido los estudiantes de esta escuela pruebas estandarizadas?	Sí	No
26.2	¿Esta escuela se ha propuesto cumplir con alguna meta de desempeño medida a través de pruebas estandarizadas?	Sí	No
26.3	¿Es usted evaluado en función de los resultados de sus estudiantes en estas pruebas?	Sí	No

27. ¿Se realizan evaluaciones de desempeño docente (a nivel nacional, regional, comunal, etc.)?

Marque con una X solo una opción.

27.1	Sí	<input type="checkbox"/>	→ Pase a la pregunta 28
27.2	No	<input type="checkbox"/>	

27a. Según los resultados que los docentes de su centro educativo han tenido en las evaluaciones de desempeño, ¿en qué categoría o nivel de desempeño se ubica la mayoría de los docentes?

Marque con una X solo una opción.

27a.1	Nivel 1 país	<input type="checkbox"/>
27a.2	Nivel 2 país	<input type="checkbox"/>
27a.3	Nivel 3 país	<input type="checkbox"/>
27a.4	Nivel 4 país	<input type="checkbox"/>

27b. ¿Qué consecuencias tiene la aplicación de dicha evaluación de desempeño en su centro educativo?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

27b.1	Ninguna, es solo referencial o informativa.	Sí	No
27b.2	Incentivo económico para los profesores con un buen desempeño.	Sí	No
27b.3	Aumento de responsabilidades para los profesores con un buen desempeño.	Sí	No
27b.4	Amonestación o despido de los profesores con un desempeño deficiente.	Sí	No
27b.5	Oportunidades de desarrollo profesional para los profesores según las necesidades detectadas en la evaluación.	Sí	No
27b.6	Prioridad de desarrollo profesional para los profesores con un desempeño deficiente.	Sí	No
27b.7	Organización de trabajo colaborativo entre profesores con buen desempeño y aquellos que deben mejorar.	Sí	No
27b.8	Mayor supervisión al trabajo en aula de los profesores con desempeño deficiente.	Sí	No

28. ¿Esta escuela cuenta con un consejo escolar o instancia de gestión similar?

Marque con una X solo una opción.

28.1 Sí

28.2 No → *Pase a la pregunta 29*

28a. ¿Qué temas se abordan en los consejos escolares?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

28a.1 Asuntos pedagógicos.	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Siempre o casi siempre
28a.2 Asuntos administrativos.	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Siempre o casi siempre
28a.3 Asuntos normativos y disciplinarios.	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Siempre o casi siempre
28a.4 Problemas sociales de la comunidad.	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Siempre o casi siempre
28a.5 Otros.	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Siempre o casi siempre

29. En su centro educativo, ¿ocurre que la cantidad de postulaciones excede la cantidad de cupos disponibles para admitir a estudiantes?

Marque con una X solo una opción.

29.1 Sí

29.2 No → *Fin del Cuestionario*

29a. ¿Qué procedimientos se realizan para decidir qué estudiantes son admitidos?

Marque con una X solo una opción en cada fila.

29a.1 Se decide por orden de llegada.	Sí	No
29a.2 Se decide al azar.	Sí	No
29a.3 Se decide en base a la aplicación de pruebas diagnósticas.	Sí	No
29a.4 Se decide en base a entrevistas a las familias postulantes.	Sí	No
29a.5 Se decide en base a una caracterización socioeconómica de las familias.	Sí	No
29a.6 Se decide en base a criterio geográfico o de sectorización.	Sí	No

¡Muchas gracias por su colaboración!