



Fecha: Viernes 29 de mayo de 2020

Hora: 10:00 a 11:30 (Chile, Bolivia y República Dominicana GMT-4)
11:00 a 12:30 (Brasil GMT-3)

Lugar: En línea - Evento en Microsoft Teams

Antecedentes

Según la UNESCO¹, hasta principios de abril 2019 y como consecuencia del cierre de instituciones educativas como medida para detener la rápida propagación del COVID-19, más de 1.576.021.818 millones de estudiantes se encuentran fuera de la escuela en todo el mundo. De ellos, más de 160.000.000 millones corresponden a estudiantes de América Latina y el Caribe².

Esta situación ha significado para los sistemas educativos nacionales una emergencia sin precedentes. Los gobiernos de la región, liderados por los Ministerios de Educación, han implementado rápidamente modalidades de aprendizaje a distancia, apoyando al personal educativo y movilizándolo a los padres, madres, cuidadores y comunidades, con miras a garantizar la continuación del aprendizaje. A nivel regional, han sido convocadas múltiples instancias de diálogo técnico y político, en las que destacan tres temas centrales compartidos y que requieren de apoyo político y programático inmediato y a más largo plazo: (1) Importantes avances e innovación en el área de educación a distancia mediante la utilización de tecnologías durante las últimas semanas, más que en cualquier otro momento. Sin embargo, aún existen importantes desafíos para garantizar la equidad e inclusión, teniendo en cuenta a los grupos de población más vulnerables y marginados; (2) Necesidad de avanzar hacia sistemas educativos resilientes y flexibles, con enfoque en la preparación; y (3) Nueva mentalidad y cambio de paradigma: hacia la interdisciplinariedad e intersectorialidad que vaya más allá de los pensamientos y las acciones sectoriales centrados en la educación, destacando la oportunidad sin precedentes de transformar los sistemas educativos nacionales. Este espíritu de transformación vuelve a la Agenda ODS-Educación 2030 más relevante y necesaria que nunca.

Considerando estas áreas, la UNESCO ha organizado una primera reunión de trabajo con altas autoridades de la EFTP de los Ministerios de Educación de Argentina, Ecuador, El Salvador, México y Perú, la cual ha permitido identificar las principales acciones que están siendo llevadas adelante en estos países en el ámbito de la EFTP, al tiempo de facilitar el intercambio de conocimientos, información y recursos para responder de manera más efectiva a la pandemia con foco en los cuatro 'pilares' de ODS-Educación 2030: Equidad, Inclusión, Calidad y Aprendizaje a lo largo de toda la vida.

La segunda reunión continuará el camino iniciado, esta vez convocando a autoridades de la EFTP de Brasil, Bolivia, Chile, Cuba y República Dominicana para debatir acerca de los retos particulares de esta modalidad en la coyuntura actual y los modos en que los países y las organizaciones pueden integrar esfuerzos para garantizar la continuidad del acceso de jóvenes y personas y adultas a programas de cualificación para el trabajo.

¹ <https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures>

² <https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc>



Fundamentos

La pandemia del COVID-19 está afectando de manera severa a los sistemas de Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) y los mercados de trabajo, en medio de una crisis que tensiona las prioridades de salud y el desarrollo económico. La crisis sanitaria ha tenido como efecto el cierre de empresas e instituciones que ofrecen programas formativos, forzando a cambios en la organización de la formación y el trabajo. Las prioridades hoy se centran en asegurar la continuidad del desarrollo de competencias, e introducir programas de formación de corto plazo para cerrar las brechas de habilidades que serán ocasionadas por la crisis sanitaria.

Por otra parte, la crisis económica está conduciendo a una mayor recesión en sectores y actividades económicas claves de nuestros países, y podría agudizar la pobreza y exclusión que afecta a la región. El desarrollo de habilidades será parte de la respuesta de las políticas a la pérdida masiva de empleo, para reorientar a los trabajadores hacia otros empleos o hacia el autoempleo. Además, la crisis podría conducir al aceleramiento de tendencias emergentes en la economía mundial, como la digitalización de los puestos de trabajo, o a dar marcha atrás en otras como la globalización y la concentración de industrias estratégicas en unos pocos países. Pueden ocurrir cambios importantes en la demanda de habilidades del mercado de trabajo, las cuales tendrán que ser consideradas por los sistemas de EFTP.

La reunión sobre EFTP en el contexto de la emergencia sociosanitaria, se propone ofrecer un espacio para que autoridades y referentes de los sistemas de EFTP de la región puedan debatir en torno a las siguientes preguntas clave:

1. ¿Cuál es la situación actual de la provisión de programas de EFTP en las diferentes modalidades y niveles educativos?
2. ¿Cuáles son las principales medidas adoptadas en los países de la región para asegurar la continuidad de los programas de EFTP de la región?
3. ¿Qué recursos/materiales se encuentran disponibles en los países de la región para apoyar la continuidad educativa en los sistemas de EFTP?
4. ¿Cuáles son los principales desafíos para garantizar la continuidad educativa durante el periodo de cuarentena y preparar de manera conveniente el proceso de retorno a clases?
5. ¿Qué posibilidades/oportunidades se visualizan para la cooperación internacional e intercambio de experiencias y recursos de EFTP entre los países de la región?

Los intercambios respecto a los principales desafíos que enfrenta la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) en el contexto actual, y las oportunidades que esta modalidad ofrece para abordar de manera estratégica los efectos del COVID-19 en los países de América Latina y el Caribe, serán claves para evidenciar la realidad que atraviesan nuestros países en estos momentos, y generar de manera colectiva estrategias de abordaje más oportunas y efectivas.

Objetivos:

- Compartir los desafíos emergentes de la pandemia del COVID-19 y la respuesta educativa en el ámbito de la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP).
- Promover entre diferentes instituciones y actores de la región intercambio de experiencias, ideas e iniciativas relacionadas con la implementación de programas de EFTP en el contexto de COVID-19.



Agenda Prevista

Viernes 29 de mayo de 2020

Facilitador: OREALC/UNESCO Santiago

10:00 – 10:05	<p>Presentación e introducción (5 minutos)</p> <p>María Teresa Ramírez, Consultora, OREALC/UNESCO Santiago</p>
10:05 – 10:15	<p>Presentación de las perspectivas de la UNESCO ante el impacto del COVID-19 en la Educación de la región (10 minutos)</p> <p>Ramón Iriarte, Especialista de Programa en Educación, OREALC/UNESCO Santiago</p>
10:15 – 10:55	<p>Participación de Referentes de la EFTP en los siguientes países:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Brasil (10 minutos) Sônia Regina Guimarães da Fonseca, Asesora Especial de la Secretaria Nacional de Educación Tecnológica (SETEC), Ministerio de Educación de Brasil 2) Bolivia (10 minutos) Julio Cesar Irahola Aguirre, Director General de Educación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística, Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia 3) Chile (10 minutos) Monica Alejandra Brevis Saldaño, Jefa de la División de Educación Superior Técnico Profesional, Ministerio de Educación de Chile 4) República Dominicana (10 minutos) Mercedes María Matrillé Lajara, Directora General de Educación Técnico Profesional, Ministerio de Educación de la República Dominicana
10:55– 11:20	<p>Espacio de preguntas, respuestas y análisis de oportunidades (20 minutos)</p>
11:20 – 11:30	<p>Conclusiones, mensajes centrales y cierre (10 minutos)</p> <p>OREALC/UNESCO Santiago</p>