



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

***En estos momentos en que  
debemos mantenernos en casa,  
la UNESCO te invita  
a realizar estas actividades  
junto a tu familia***



Actividades para realizar en casa dirigidas  
a niños y niñas entre **6 y 12 años.**





# ¿CONOCES EL DICHO PONERSE EN LOS ZAPATOS DE LA OTRA PERSONA? ¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI?



**Podemos ser personas respetuosas y dar un buen trato  
a quienes nos rodean de muchas formas:**

escuchando con atención lo que dicen, poniéndonos en su lugar y conociendo su opinión. A esto se le llama empatía. Somos personas empáticas cuando nos interesamos por el resto y nos preguntamos por sus sentimientos.





## *¿CÓMO ME SENTIRÍA SI...?*

**Junto a tu familia, cada uno leerá en voz alta una de las siguientes situaciones y describirá qué sentiría si estuviera en esas circunstancias. Luego, cada persona debe proponer cómo podrían tener empatía en estos casos.**

- 1.** Laura juega fútbol en el equipo de la escuela y fue elegida por sus compañeras como la mejor jugadora del campeonato. En el partido antes de la final tiene un accidente, se fractura el tobillo y no podrá jugar el último partido.
- 2.** A María le encantan las matemáticas y ha sido seleccionada junto a un grupo de compañeros y compañeras para participar en un torneo con otras escuelas. En la ronda final, María debe responder la última pregunta que definirá al equipo ganador. María se equivoca y gana el otro equipo.
- 3.** A Samuel le gusta mucho la ropa que usa Jean. Un día le pide prestada una camiseta. Jean primero le dice que sí, pero luego se burla de Samuel y les cuenta a todos sus compañeros y compañeras que Samuel no tiene dinero para comprarse ropa.





4. La mejor amiga de Lucas le cuenta en secreto que le está organizando una fiesta de cumpleaños sorpresa a su hermana. Sin darse cuenta, Lucas cuenta el secreto y ahora su mejor amiga no le habla.
5. José llegó hace un mes al país y a la escuela. Hoy recibió su primera calificación en Matemáticas y es un 7,<sup>1</sup> pero como en su país de origen utilizan letras para calificar las evaluaciones, no entiende si le fue bien o mal y no se atreve a preguntarle a nadie.
6. Ruth descubre que un amigo le estaba copiando sus respuestas en el examen de Lenguaje.
7. Isabella es nueva en la escuela y en el país. Aunque habla español, no entiende muchas de las palabras que dicen sus compañeras y compañeros cuando le hablan y siente que no ha podido hacer nuevas amistades.
8. El padre de tu amigo Pablo trabaja en un restaurante hace un año. Siempre ha hecho bien su trabajo, pero un día se equivoca y le entrega cambio de más a un cliente. El nuevo jefe cree que lo hizo a propósito y le pide que devuelva el dinero, quitándole sus propinas.

1. Ajustar según escala de calificaciones del país.





9. Todas las amigas de Ema se están organizando para ir al cine a ver la nueva película de superhéroes y superheroínas. Ema quiere ir, pero su mamá quedó sin trabajo y no tiene dinero para pagar la entrada.

**Fuente:** Adaptación y traducción de la actividad "Someone else's shoes" Teaching Tolerance [www.tolerance.org](http://www.tolerance.org).





Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina de Santiago**  
Oficina Regional de Educación  
para América Latina y el Caribe

# Educación para la salud y el bienestar en tiempos de COVID-19